



# 2025/2026

## Academica Dual Diploma

*Collège-Lycée Saint Louis - Lorient*

*4 mars 2025*

[DualDiploma.org](http://DualDiploma.org)



ACADEMICA  
INTERNATIONAL  
STUDIES



# ACADEMICA

## la principale institution d'écoles Charter aux Etats-Unis

- 220 écoles dans 18 Etats dont Floride, Texas, Californie
- 165 000 Elèves / 5 500 Professeurs
- Accréditées AdvancED SACS, Blue Ribbon Schools
- Accords éducatifs homologués avec les gouvernements Français, Espagnol, Italien et l'AEFE
- Presidential E Award décerné par le président Biden en 2022 à Academica pour son programme innovant, le Dual Diploma Program.



# ACADEMICA leader de l'éducation en ligne

*L' une des seules institutions reconnues  
comme Fournisseur de Services **d'Éducation**  
Publique en Ligne aux Etats-Unis.*





# Academica Dual Diploma

*1 Programme, 2 Diplômes, 3 Objectifs*

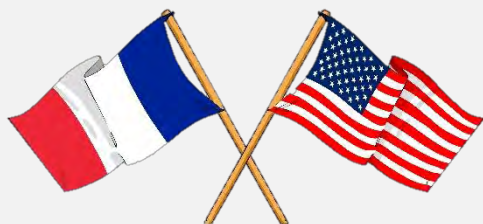


# LE DUAL DIPLOMA

## 2 Diplômes

2 diplômes :

- 🎓 Le High School Diploma  
Baccalauréat américain
- 🎓 Le Baccalauréat français  
en présentiel



# LE DUAL DIPLOMA

## 3 objectifs

### 1 Linguistique

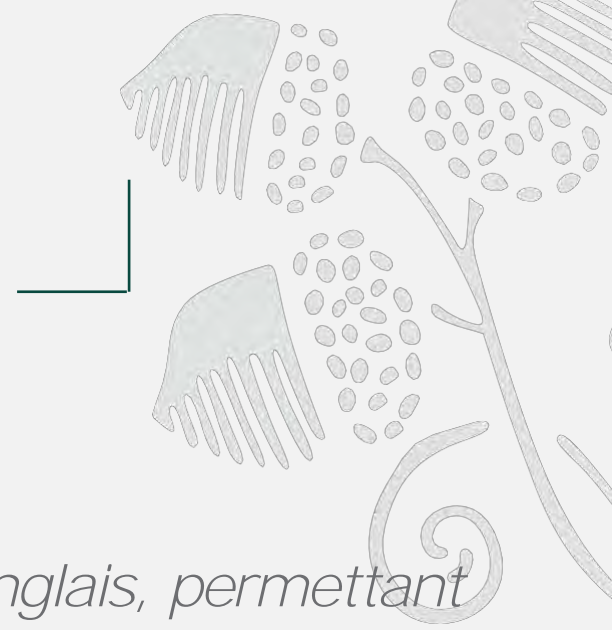
*Devoirs et correspondances avec les professeurs en anglais, permettant ainsi l'acquisition d'un niveau bilingue avancé*

### 2 Technologique

*Outils à la pointe de **l'éducation digitale**, amenant à la maîtrise des technologies de l'information*

### 3 Personnel

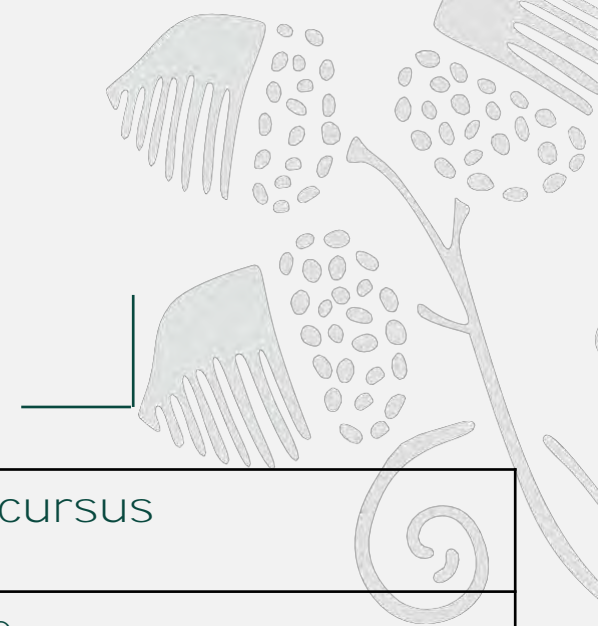
*Acquisition d'un haut niveau d'autonomie, de responsabilité, d'adaptabilité et de maturité dans le travail*



# LE HIGH SCHOOL DIPLOMA

Elève américain

24 crédits sur 4 ans



Sujet/matière	24 crédits requis pour ce cursus
Littérature	4 crédits axés sur la dissertation et la lecture
Anglais	4 crédits
Mathématiques	4 crédits dont Algèbre et Géométrie
Sciences	3 crédits, deux en laboratoire et un Science de la Vie et de la Terre
Sciences Sociales	1 crédit Histoire du Monde 1 crédit Histoire des Etats-Unis ½ crédit Gouvernement des Etats-Unis ½ crédit Economie
Art	<b>1 crédit Arts Appliqués ou Histoire de l'Art ou Débat et Eloquence</b>
EPS/Santé	1 crédit EPS incluant des notions de santé
Electives	4 crédits à choisir parmi les matières proposées

# LE DUAL DIPLOMA, **pour l'élève français**

24 crédits du High School Diploma :

18 + 6

🍷 18 : Prise en compte des études françaises → La famille et **l'établissement** fournissent à Academica International Studies les bulletins de notes officiels de la 4<sup>ème</sup> à la Terminale pour validation des 18 crédits.

+

🍷 6 : Scolarité américaine → **L'élève** étudie 6 crédits avec Academica International Studies. Il doit obtenir un minimum de 2.0 Grade Point Average (GPA), **c'est-à-dire** une moyenne minimale de 70% dans toutes ses classes.





# LE DUAL DIPLOMA

## Comment l'obtenir ?

*18 crédits sont validés par la scolarité française.  
Les élèves du Dual Diploma étudient 6 crédits américains :  
4 matières obligatoires et 2 matières électives.*

*Matières obligatoires = 4 crédits*

*2 crédits :*

- *English niveau I, II, III ou IV*

*1 crédit :*

- *United States History*

*1 crédit :*

- *United States Government /  
Economics*

*2 Electives = 2 crédits*

- *Criminology*
- *Digital Photography*
- *Engineering & Technology*
- *Public Speaking & Journalism*
- *Life Management Skills*
- *Psychology*
- *College Prep*



# LE DUAL DI PLOMA

## Extrait United States History


Get the Industrial Revolution

### Impacts to Farming and Farmers

As was mentioned earlier in the lesson, before the first Industrial Revolution, Americans were dependent on farming. The first Industrial Revolution shifted life in the North to factory work. However, that same change did not happen in the South, which was still highly dependent on farming.

Watch the video below. As you watch, write down:

How did the Industrial Revolution change farming, as well as life for farmers?



### The Founding Fathers

Together in the lesson, learn the names of America's founding fathers. Below, you will see a gallery of a few of the men responsible for the original development of the U.S. and its government.



George Washington

# LE DUAL DI PLOMA

## Extrait Criminology



### Assignment 6.048

In this assignment, you will read a case study and determine where investigators made a mistake.

CONTINUE

# LE DUAL DI PLOMA

## Extrait United States Government



In this assignment, you will propose an Amendment, or change to the United States Constitution.

1. Choose an issue from the list below that the United States is currently facing.
2. Research that issue and write an amendment to the U.S. Constitution that addresses and resolves the problem. Be sure to cite all sources.

After writing your amendment, you will need to present your ideas to the American people.

Please choose one of the presentation options below:

- **Option A:** Create a 90-second video presentation explaining your proposed amendment. You must explain the national problem and how your proposed amendment would solve it. Remember that this is a persuasive piece and that you must convince your audience that your amendment will resolve the issue. The presentation should be designed as if it would appear on the television or the internet. The presentation should include images and sound, not only you in front of the camera. If the file is too large to attach, upload it as an unlisted YouTube video and provide the link. Remember to cite all sources of information, images and music (if music is used).
- **Option B:** Create a 4-6 slide presentation explaining your proposed amendment. You must explain the national problem and how your proposed amendment would solve it. Remember that this is a persuasive piece and that you must convince your audience that your amendment will resolve the issue. The presentation should include images or other visual objects. Remember to cite all sources of information, images, and music (if music is used).

# LE DUAL DIPLOMA

## Extrait Public Speaking & Journalism

2024-2025

### 2.02 How to Write a Speech



#### Speech Writing

Writing a speech is a lot like writing an essay. You start with an introduction, move on to the body of the speech, where most of the information is, and then finish with a conclusion. Speech writing is a little different from an essay because you can be a bit less formal. Since you are speaking to an audience, a speech can be more personal than the detached, academic tone that essays should have.

Your speech should still be professional. You should not use slang or swear in appropriate

2. True or False: The tone of an essay is MORE formal than the tone of a speech.

- True
- False

3. Which of the following is the first thing you should write when you need to write a speech?

- An outline
- The introduction
- The body
- The conclusion



# *Le Dual Diploma en pratique*

*Test d'admission, outils de travail, méthodologie ...*



# LE DUAL DIPLOMA

## Le test d'admission – Mi-septembre

- *QCM*
- *75 Minutes/60 Questions*
- *Grammaire*
- *Vocabulaire*
- *Compréhension*



# LE DUAL DIPLOMA

## Le test : exemples

1 I \_\_\_\_\_ bus on Mondays.

a. 'm going to work with

b. 'm going to work by

c. go to work with

d. go to work by

3 A: "How old \_\_\_\_\_?" B: "I \_\_\_\_\_."

a. are you / am 20 years old.

b. have you / have 20 years old

c. are you / am 20 years.

d. do you have / have 20 years.

2 Sorry, but this chair is \_\_\_\_\_.

a. me

b. mine

c. my

d. our

4 I \_\_\_\_\_ to the cinema.

a. not usually go

b. don't usually go

c. don't go usually

d. do not go usually





# LE DUAL DIPLOMA

## English I

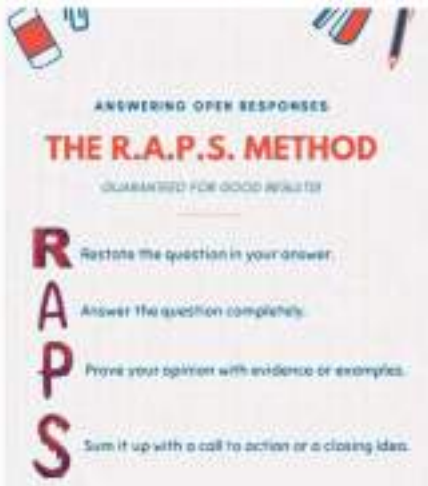
Dark Tourism and the R.A.P.S. Method of Open Response

### Using the R.A.P.S. Method for Open Response

When you take your test, you will have to answer an open response.

In an open response, you will answer a specific question and provide evidence or examples to support your answer.

Look at the graphic below.



**ANSWERING OPEN RESPONSES**  
**THE R.A.P.S. METHOD**  
GUARANTEED FOR GOOD RESULTS

**R** Retrate the question in your answer.  
**A** Answer the question completely.  
**P** Prove your opinion with evidence or examples.  
**S** Sum it up with a call to action or a closing idea.

Programme des élèves :

- Vocabulaire du quotidien
- Prononciation claire et articulée
- Prise de parole

# LE DUAL DIPLOMA

## Extrait English II






*Programme des élèves :*

- *Enrichir le vocabulaire*
- *Améliorer la grammaire*
- *Développement de la capacité de réflexion*
- *Discussions formelles*
- *Projet créatifs*

# LE DUAL DIPLOMA

Burlington, part of English I and II

 **BURLINGTON ENGLISH**  
THE PUBLISHER THAT CARES




PD Program Directors Demo  

← **54** Everyday English 2: 1. Greetings and Introductions: 2. Meet the Tour Group: Read & Write

29%

Grammar 1 Grammar 2 Spell Read

1 2 3 4 5 6 7


  

## Greetings and Introductions


*Around the World*

**You meet someone for the first time. What do you do?**



In England and the U.S.A., people usually shake hands. They say their first name first, and then their last name. For example, Joe Smith. Joe is a first name, Smith is a last name. They say things like "Nice to meet you." or "Pleased to meet you."

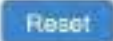


Read and listen to the text. Then choose the correct answers.



1. Hi. I'm John Ellis. I live in Singapore. John is my  . I usually  when I meet someone for the first time. My teacher's name is Mr. Michaels.  comes from the U.S.A.

0 / 100  1/2 



# LE DUAL DIPLOMA

## Extrait English III

☰ Dual Diploma English III v4 (Course Shell) - Activities

Program Directors  
Demo Account

Dual Diploma English III v4 (Course Shell) 76.78%

Gina LaLicata  
Nicole Osagie  
+4 MORE

Progress: 73%



The graphic features various educational icons: a puzzle piece, a speech bubble with a question mark, a lightbulb, a magnifying glass over a person icon, a pencil, a location pin, a speech bubble with 'Aa', and a double-headed arrow. The text 'English III' is prominently displayed in the bottom right corner of the graphic.

Programme des élèves :

- Trouver son style d'écriture
- Plan : introduction, paragraphes argumentés et conclusion
- Développement du vocabulaire, de la compréhension et de l'expression
- Lecture : poésie, œuvres littéraires
- Essais



# LE DUAL DIPLOMA

## Le programme des élèves

### 📌 Programme en 4 ans

Année 1 : Anglais

Année 2 : Anglais & Elective

Année 3 : Histoire des Etats-Unis & Elective

Année 4 : Gouvernement des Etats-Unis/Economie

### 📌 Programme en 3 ans

Année 1 : Anglais & Elective

Année 2 : Anglais & Histoire des Etats-Unis

Année 3 : Gouvernement des Etats-Unis/Economie & Elective

### 📌 Programme en 2 ans

Année 1 : Anglais & Histoire des Etats-Unis & Elective

Année 2 : Anglais & Gouvernement des Etats-Unis/Economie  
& Elective



# LE DUAL DIPLOMA

## Comment travaille l'élève ?


- ☛ **L'élève** étudie les matières sélectionnées à son rythme, chez lui sur son ordinateur (comme pour une activité extrascolaire).
- ☛ Academica met à sa disposition tous les documents pédagogiques et les outils dont il aura besoin sur une plateforme où **l'élève** consulte ses cours, travaille et complète ses devoirs.
- ☛ La clé #1 du succès de **l'élève** : communication fluide entre **l'élève** et le professeur, entre professeur et parents (un compte spécifique **d'accès** est ouvert pour les parents), entre professeur et Program Director.



# LE DUAL DIPLOMA

## Un « pacing guide » par semestre





## Digital Photography First Semester

### Pacing Guide

Press Here to Watch  
"How to Pace Yourself"

Due Date	Assignment
October 13	•Mandatory Live Session 1 Assignment
October 15	•Pre-Test
October 22	•1.01A
October 29	•1.02A
November 5	•1.02B
November 12	•2.01A
November 17	•Mandatory Live Session 2 Assignment
November 19	•2.02A
November 26	•2.03A
December 3	•3.01A
December 10	•3.03A
December 17	•3.04A
December 24	•4.01A
December 31	•4.02A •4.02B
January 7	•4.03A
January 14	•5.01A
January 19	•Mandatory Live Session 3 Assignment
January 21	•5.01B
January 28	•5.03A

### Live Sessions

**Mandatory Live Sessions**  
 Week of October 9  
 Week of November 13  
 Week of January 15

**Content Live Session**  
 Week of November 6

**Progress Reports**  
 Issued the Weeks of:  
 November 13  
 January 8  
 February 5

### Tips

- The **Mandatory Live Session assignments** on this calendar are **only assignments that are due** after your Mandatory Live Session classes.
- Your Mandatory Live Session Zoom **class** dates and times will be **emailed to you** the week prior to the live session week.
- All live sessions will take place on **ZOOM**.

### Contact Information

Email: [jmalman@aveteaching.com](mailto:jmalman@aveteaching.com)  
 Teams: <https://tinyurl.com/jillMalman>  
 Instagram: [jillMalman.DD](https://www.instagram.com/jillMalman.DD)



# LE DUAL DIPLOMA

## Plateforme de cours



Dual Diploma College  
Entrance Exam Prep  
(Course Shell) v4

8/17/22 - 1/1/26 5:59 AM

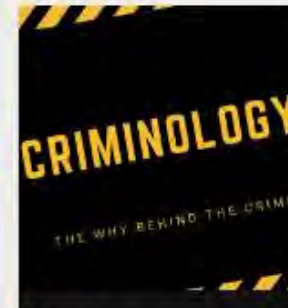
Current score Progress



Dual Diploma  
Concepts of  
Engineering and  
Technology v3  
(Course Shell)

8/19/22 - 1/1/26 5:59 AM

36.25%  
Current score Progress



Dual Diploma  
Criminology (Course  
Shell) v4

8/17/22 - 1/1/26 5:59 AM

Current score Progress



Dual Diploma Digital  
Photography v3  
(Course Shell)

8/15/22 - 1/1/26 5:59 AM

Current score Progress



Dual Diploma English  
II v5 (Course Shell)

8/17/22 - 1/1/26 5:59 AM

Current score Progress



Dual Diploma English I  
v5 (Course Shell)

8/17/22 - 1/1/26 5:59 AM

91.3%  
Current score Progress





# LE DUAL DIPLOMA

## Les outils utilisés



Zoom



Office 365



Resume Building and Inter...



Microsoft Teams



Burlington English



TOEFL



SAT & ACT Information Sheet



College Application Inform...



College Presentation

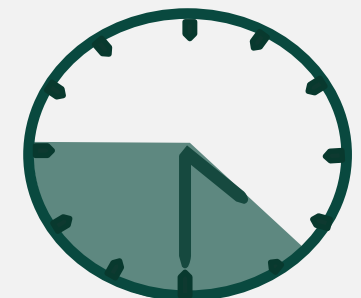


# LE DUAL DIPLOMA

Comment les élèves communiquent-ils avec leur professeur ?

- 📣 Live Sessions : cours par groupe de 20 élèves internationaux toutes les trois semaines. Pédagogie inversée
- 📣 Contact direct par email ou sur Teams aux horaires de permanence du professeur
- 📣 Rdv sur demande de **l'élève** ou du professeur

16:30h - 21:00h



# LE DUAL DIPLOMA

## Comment se met en place le suivi de l'élève ?

- Evaluation continue de **l'élève**.
- Suivi du progrès de **l'élève** par des contacts réguliers entre le Program Director et le professeur aux Etats-Unis.
- Rapport en fin de semestre contenant les notes obtenues par **l'élève** et ses appréciations.
- Contact des parents avec le professeur de **l'élève** à tout moment du cursus, sur demande de rendez-vous.



# LE DUAL DIPLOMA

## Parent Newsletter

### MARCH PARENT NEWSLETTER

Spring-ing into Semester Two

#### BRIGHT SPARKS FROM SEMESTER TWO

Our Dual Diploma scholars impressed us with their excellent participation during Mandatory Live Session 4. Talk about setting the bar high! We're bursting with pride at their progress and can't wait to continue our educational journey with them this spring and finish the year strong. **Thank you for your continued support and helping to make this program possible!**

#### IMPORTANT DATES

**English Content Live Session:** Week of March 4th

**Mandatory Live Session #5:**  
Week of March 11th

**Progress Reports:** Issued week of March 18th

**Teacher Holiday:** March 25th-29th. \*Offices will be closed. Students should continue working and submitting assignments.

#### ENGLISH I STUDENTS ONLY: BURLINGTON EVERYDAY ENGLISH 3 DUE DATES:

**Module 3:** March 10th  
**Module 4:** March 17th  
**Module 5:** March 24th  
**Module 6:** March 31st

#### SETTING OUR STUDENTS UP FOR SUCCESS BY STAYING ORGANIZED

**Planners:** Guide your child to invest in a planner, digital calendar, or app to help manage their time effectively. They should print out the pacing guides for each course and consider using apps to set reminders and break larger tasks into manageable pieces.

**Daily Schedules:** Daily schedules can help you prioritize tasks and plan for success.

**Coordinate Computer Files and Shared Drives:** Correctly naming files is key to organizing digital files. Develop a system for success!

#### MANDATORY LIVE SESSIONS VS CONTENT LIVE SESSIONS

**Mandatory Live Sessions** are required/mandatory sessions held three times per semester. These general sessions are not tied to a specific course. There is always a follow-up assignment for each session.

**Content Live Sessions** are tied to a specific course like English. Students receive credit for attending, and there is no follow-up assignment.

#### VISION STATEMENT

Academy International Studies is dedicated to providing equitable high-quality education for all students.

# LE DUAL DIPLOMA

## Quel niveau d'effort exige-t-il de l'élève ?

*3 à 5 heures par semaine en fonction des capacités et  
du nombre de matières étudiées*





Expérience américaine



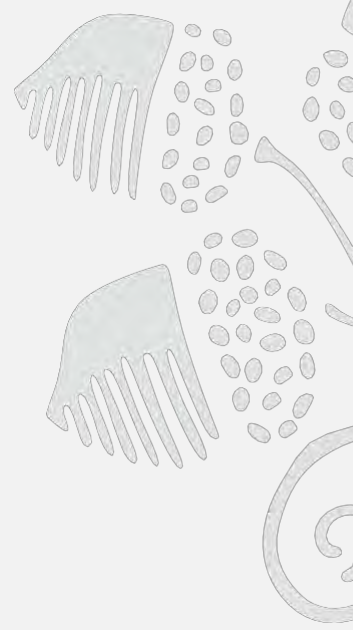
# LE DUAL DI PLOMA

## College Counseling



# LE DUAL DI PLOMA

## Competitive College Club





# LE DUAL DIPLOMA

Participation à des Clubs avec des élèves du monde entier



Social Media Club



Newspaper Club



Photography Club



Speech and Debate Club

# LE DUAL DIPLOMA

Participation à des Clubs avec des élèves du monde entier



Cooking/Baking Club



Book Club



Art Club



Model UN Club

# LE DUAL DIPLOMA

## Interaction avec des Guest Speakers



Dr. Saju Joseph  
Médecin spécialisé  
dans les opérations  
chirurgicales  
complexes



Captain Karen  
Baetzel  
Aviatrice pendant 30  
ans dans la Marine  
américaine



Martin Cooper  
Ingénieur dans les  
communications sans  
fil et inventeur du  
téléphone portable



Shauna Shapiro  
Autrice, conférencière  
et docteure en  
psychologie clinique



## Le diplôme



# Academica International Studies

Miami-Dade County, Florida



**SAMPLE**  
This Certifies that  
Firstname Lastname

Having satisfactorily completed all requirements of law and standards for high school graduation as prescribed by the State Board of Education and the School Governing Board is hereby awarded this

**DIPLOMA**  
**High School Diploma**  
With all the rights, privileges, and honors thereto appertaining here and elsewhere.  
Given this 4th day of July, two thousand and twenty-four.

Handwritten signature of Fernando Zulueta.

Fernando Zulueta  
Governing Board Chair



Handwritten signature of Gina LaLicata.

Gina LaLicata  
Principal

S/N: 123456

*Ce diplôme est homologué,  
reconnu par les universités aux Etats-Unis et dans le monde.*

# Remise de Diplômes Class of 2024



# Remise de Diplômes Class of 2024



# LE DUAL DIPLOMA

## Les points forts

*Pédagogie différenciée et inversée*

*Biculture - Ouverture sur le monde*

*Disponibilité de professeurs bienveillants*

***Développement de compétences 'soft skills'***

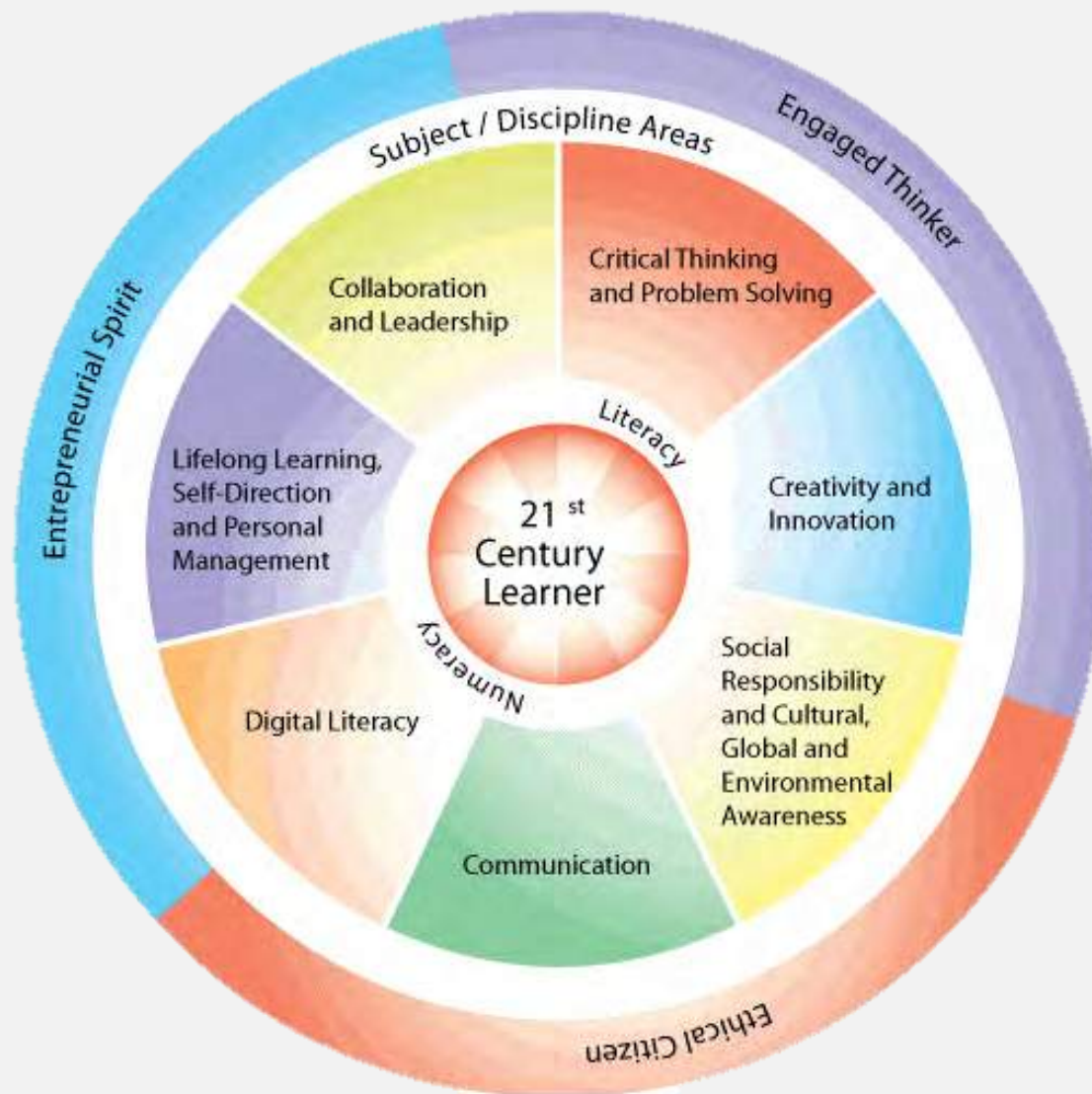
*Atout pour le dossier scolaire*





# LE DUAL DIPLOMA

## Les compétences du XXI<sup>e</sup> siècle



# LE DUAL DIPLOMA

## Informations utiles

[dualdiploma.org/documentation-fr/](http://dualdiploma.org/documentation-fr/)

## Documentation

↓ **Conseils pour  
le test**

↓ **Calendrier**

↓ **Cursus des  
cours**

↓ **Course  
catalogue (EN)**

↓ **Electives**

↓ **Electives (EN)**

↓ **Manuel  
Parents-Elèves**

↓ **Students-Parents  
Handbook (EN)**

# LE DUAL DIPLOMA

## Informations utiles

<https://dualdiploma.org/actualite/>

The screenshot shows the 'Actualités' (News) section of the Academica Dual Diploma website. The page features a grid of six news items, each with a representative image, a title, and a 'Lire la suite +' (Read more) link.

- Remise de diplôme 2022 d'Academica Dual Diploma**: Image of a large crowd at a graduation ceremony.
- Alumni : Anne N, promotion 2022, étudiante à ESMOD**: Image of a woman in a white graduation gown.
- A la découverte de l'elective « Psychology »**: Image of a person's silhouette with the word 'Academica' written in red.
- Lire en anglais pour parfaire son niveau**: Image of an open book.
- Criminologie : découvrez les dessous des Experts !**: Image of a book cover titled 'CRIMINOLOGY THE WAY BEHIND THE CRIME'.
- Dans la mécanique de l'Elective Concepts of Engineering & Technology**: Image of a robotic head.

The website header includes the Academica Dual Diploma logo, navigation links for 'Accueil en Webinaire', 'Contactez-nous', 'Inscrivez-vous', and 'Menu', and a '2022 - Actualités' breadcrumb.



# LE DUAL DIPLOMA

## Calendrier

Program Director :

*Fanny Rivet (collège) / Romijn Basters (lycée)*

[dualdiploma@cstl56.fr](mailto:dualdiploma@cstl56.fr) / [romijn.basters@cantab.net](mailto:romijn.basters@cantab.net)

**Date limite d'inscription** : 20.06.2025

Test **d'admission** : 15-18 septembre 2025

*Apporter les bulletins de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> le jour du test*

Admission : *fin septembre*

Premier semestre: *du 13.10.2025 au 6.02.2026*

Second semestre : *du 16.02.2026 au 5.06.2026*



**ACADEMICA**  
INTERNATIONAL  
STUDIES

[DualDiploma.org](http://DualDiploma.org)



# LE DUAL DIPLOMA

## Inscription en ligne

Avant le 20 juin 2025

[dualdiploma.org/inscrivez-vous/](https://dualdiploma.org/inscrivez-vous/)

Sélectionner : Mon établissement est partenaire

Une **adresse email personnelle pour l'élève**, différente de celle des parents, est indispensable pour finaliser et valider l'inscription.

**Frais administratif d'inscription** : 60€

Puis **facturation par l'établissement** à l'admission dans le programme



ACADEMICA  
INTERNATIONAL  
STUDIES

# LE DUAL DIPLOMA

## Inscription en ligne



ACADEMICA  
DUAL DIPLOMA™

### Inscriptions 2025-2026

La réinscription est automatique pour les élèves déjà engagés dans le programme Academica Dual Diploma. Merci de ne pas remplir ce formulaire dans ce cas.

#### 1 - Votre établissement en 2025-2026

Votre école est-elle partenaire ?

Mon établissement est partenaire

Votre école est située

En France

Département

56 - Morbihan

► Votre établissement (l'an prochain)

- Sélectionner -

Saint-Louis

Collège Saint-Louis - Privé - 56319 - Lorient

Lycée Saint-Louis - Privé - 56102 - Lorient

#### 2 - Élève - Informations de contact



# LE DUAL DIPLOMA

*Merci pour votre écoute*

*Avez-vous des questions ?*

[DualDiploma.org](http://DualDiploma.org)

[contact@dualdiploma.org](mailto:contact@dualdiploma.org)



Academica Corporation  
6340 Sunset Drive - Miami, FL 33143  
[www.academica.org](http://www.academica.org) | [www.aisvirtual.com](http://www.aisvirtual.com)

