

# Le Mag des lycéens



MAGAZINE DES LYCÉES  
SAINT-LOUIS ET LA PAIX  
LORIENT ET PLOEMEUR

# 02 MARS  
2020

DOSSIER



RÉUSSIR ENSEMBLE  
À SAINT-LOUIS p. 4



LA PAIX : BIENVE-  
NUE À MAYOTTE p. 8



## À LA DÉCOUVERTE DES TALENTS P. 3





## EN BREF

→ À Saint-Louis...

## CLASSE PARCOURS INTERNATIONAL À ST-LOUIS

La classe Parcours international, une bonne opportunité d'en savoir plus sur les langues et surtout l'anglais. Des intervenants étrangers nous proposent des activités, des ateliers sur le thème de l'international. Cette année, un des intervenants est Italien, alors il nous a fait un petit cours sur sa langue maternelle, et ce fut très intéressant et amusant. Certains cours se déroulent parfois en anglais comme en maths, et en histoire où nous devons faire des oraux en anglais ou encore écouter les intervenants parler de leur pays en anglais. Cette langue très accessible grâce à toutes ces occasions de pratiquer l'anglais, que ce soit en cours ou avec les intervenants (qui sont très souvent disponibles pour nous). Un autre point fort de cette classe: il y a généralement une bonne ambiance de classe puisque tout le monde a cette envie commune de progresser en anglais.

Loane LAURENCE et Lola RIOU



↑ Simona, Estonienne en service civique accompagne les élèves en atelier.

→ À La Paix

## LA PAIX PASSE AU VERT

Le lycée Notre-Dame de La Paix envisage la mise en place de solution de tri au niveau des papiers et des cartons. L'une des solutions pourrait être celle proposée par la société Véolia qui mettrait à la disposition du lycée six caisses-palettes gratuites d'un mètre cube. Elles seront disposées à des endroits "stratégiques" et accessibles du lycée. Les caissettes devront être protégées de la pluie et des autres déchets qui pourraient rendre la valorisation des papiers impossible. L'opération a pour vocation la maîtrise des coûts et l'amélioration de la valorisation des déchets en agissant sur la collecte et le tri. "Sur ce dernier point, nous devons être irréprochables car mettre en place des collectes séparatives pour les cartons, les papiers, les journaux, demande une certaine rigueur de la part de l'ensemble du personnel. Il faut éviter de joindre des agrafes ou trombones." expliquent Christophe Fourdan et Christophe Lelièvre, les deux responsables au sein du Comité Développement Durable qui tiendront informé de l'installation des caisse-palettes dans l'établissement.

## "L'EXCELLENCE, POUR PERMETTRE À CHACUN DE REJOINDRE SON IDÉAL"



Édité dans le cadre de nos portes ouvertes, ce journal des lycéens de mars 2020 est l'occasion pour les visiteurs des lycées Saint-Louis et Notre-Dame de La Paix, de découvrir les activités scolaires et les dispositifs pédagogiques caractérisant notre projet d'établissement intitulé: "L'excellence, pour permettre à chacun de rejoindre son idéal".

Cette excellence s'illustre par la diversité des propositions pédagogiques et éducatives et des moyens mis en œuvre au service de tous. À ce titre, le tutorat entre pairs proposé par la cordée de la réussite "Hissez Haut!" et présenté dans ce journal, est développé dans les deux lycées. C'est ainsi qu'un étudiant international de l'école polytechnique de Palaiseau (\*), partenaire des lycées, apporte aux élèves du soutien qui sécurise les apprentissages en mathématiques ou sciences physiques, ou conforte l'ambition scolaire à destination d'études scientifiques exigeantes. Les services civiques des deux lycées coordonnent l'ensemble des actions de tutorat qui se concrétisent également par de l'entraide dans laquelle s'engagent de nombreux lycéens et étudiants. L'excellence aux lycées Saint-Louis et Notre-Dame de La Paix, c'est aussi la préparation à l'enseignement supérieur, l'éducation à la citoyenneté ainsi que l'ouverture culturelle et internationale proposées tout au long du parcours. Je vous invite à aller à la découverte de ces opportunités relatées dans ce journal par les élèves et les étudiants.

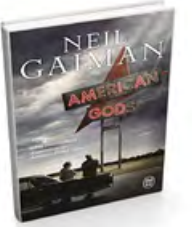
Bonne lecture à toutes et tous!

Marie-Noëlle Loizel

Directrice des lycées Saint-Louis Notre-Dame de La Paix

## LIVRES

## AMERICAN GODS, NEIL GAIMAN



Quand les anciens Dieux se sont installés en Amérique, ils pensaient trouver un territoire à la mesure de leurs ambitions. Peu à peu, leurs pouvoirs ont décliné et de nouvelles idoles - cinéma ou Internet - se sont imposées. Tout juste sorti de prison, Ombre se voit proposer un étrange contrat: protéger le mystérieux M. Voyageur...

## LES MAUX BLEUS, CHRISTINE FERET-FLEURY



Armelle, adolescente solitaire et férue de lecture, le sait depuis trois ans: elle aime les filles. Lorsqu'Inès, nouvelle élève qui l'attire, la rejette violemment, Armelle devient l'objet des insultes de ses camarades. En moins de 200 pages, l'auteure brise les tabous qui persistent encore aujourd'hui. Et ça fait du bien.

Anouk NABEC

INFO BY PHOSPHORE

## C'est quoi cette image? Louise

Actu



«On dirait un arbre», commente Louise, venue de Rennes en stage d'observation à Phosphore. «Je ne vois pas trop ce que ça pourrait être d'autre. Mais c'est bizarre, on dirait que cet arbre a poussé au milieu de nulle part et qu'il est en feu»

## EST-CE UNE PHOTO?

On dirait une peinture. Dans le cadre, on voit de grandes giclures orange qui traversent tout l'espace. De longues traînées vives et lumineuses, sur un fond sombre, bleu nuit. On dirait une toile abstraite, qu'aurait pu signer le peintre Jackson Pollock. Mais dans un deuxième temps, nous distinguons la forme d'un arbre, bien au centre de l'image. Il est nu, et les giclures partent toutes de lui. Nous réalisons alors, avec effroi, qu'il s'agit d'une photo d'un arbre en feu.

## COMMENT LE PHOTOGRAPHE A-IL TRAVAILLÉ?

De nuit, avec peu de lumière. Il a donc deux solutions: soit éclairer avec des lumières artificielles (un flash, ou des lampes...), soit utiliser un temps de pose très long. Ce qu'a fait le photographe Philip Pacheco. Ainsi, la moindre source de lumière devient bien visible. Et comme il s'agit d'une nature morte, avec son appareil posé sur un trépied, pas de risque de flou. L'arbre est net, le ciel se parseme d'étoiles et chaque morceau de bois qui se détache, imprime sa trajectoire sur l'image.

## OÙ SOMMES-NOUS?

En Californie, où sévit un feu de forêt, très récurrent dans cette partie du monde. Les habitants des villes voisines qui s'enfuient, les pompiers sur le pied de guerre... C'est un sujet de photographie classique. Là, Philip Pacheco le renouvelle, en proposant une photo sans être humain. Comme c'est une scène que nous ne pouvons pas capturer à l'œil nu, il y a un vrai mystère dans cette image. Et de la poésie, alors qu'il s'agit évidemment d'une scène de dévastation. P.S.



# ILS SONT PLEIN DE TALENTS ! NOS ÉLÈVES...

## COLINE : PASSION ÉCRITURE

### Pourquoi écrire ?

Pour moi, c'est une jolie manière de s'exprimer. Je mets des mots sur des choses qui m'inspirent et les gens peuvent y retrouver ce qu'ils veulent. C'est aussi une manière de donner un visage à des sentiments. J'aime écrire des poèmes.

C'est en lisant un poème de Verlaine écrit à la mort de Rimbaud, que je me suis mise à écrire.

### Qu'est-ce qui t'inspire pour écrire ?

Certaines personnes de mon entourage proche, je pense qu'ils se reconnaîtront. Les idées viennent avec des flashes, parce que je trouve des choses jolies ou parce que des mots m'inspirent certaines situations.

Enora LE LIMANTOUR



↑ Les écrits de Coline sont disponibles sur son insta : @ma\_petite\_ame\_bleue

## FAUSTINE : PASSION DANSE



Depuis près de treize ans, Faustine Kergadallan s'entraîne sans relâche pour devenir professeur de danse modern jazz. Dans une volonté de s'exprimer par son corps, elle a commencé par cinq années de danse classique, mais depuis, c'est son amour pour le jazz qui l'a emporté. Cette élève de ST2S cherche à décrocher son diplôme de professeur, en passant plusieurs heures par semaine au Conservatoire de danse. Un moyen de s'évader, de raconter des histoires différentes, c'est ce qui motive Faustine à ne faire qu'une avec la musique.

Anouk NABEC



## GUILLAUME : PASSION PHOTO

Derrière l'objectif depuis quatre ans, Guillaume Philippe commence par photographier les avions, en suivant le modèle de son beau-père. Désireux d'en faire son métier, c'est le pouvoir de retranscrire une histoire à travers "un moment capturé qui ne reviendra jamais" qui le motive à continuer. Mais bien plus que l'esthétique, c'est avec une volonté de faire passer un message qu'il photographie, principalement pour montrer que toutes les façons de voir le monde qui peuvent exister sont différentes. Pour le découvrir, rendez-vous au CDI lors des portes ouvertes les 13 et 14 mars : des photos de Guillaume seront exposées.

Anouk NABEC

## TOM : PASSION SURF



Tom, élève de première, a participé aux championnats de France de surf à Hossegor. Il a découvert cette passion à l'âge de 7 ans, grâce à sa grande sœur, elle-même championne de surf. Depuis, il n'a jamais arrêté. Aujourd'hui, Tom a intégré le pôle espoir de la Torche. Il s'entraîne plus de quatre fois par semaine et participe à de nombreuses compétitions. Il a un palmarès de champion départemental et régional, ce qui lui a permis de se qualifier aux championnats de France. Tom y est arrivé 9<sup>e</sup> au classement, après avoir surfé sur des vagues de plus de 1m50. Plus tard, il espère progresser pour peut-être un jour, faire de cette passion son métier.

Elise NANSOT MIMAUT

## ZOÉ : PASSION VIDÉO

Zoé, sa passion ? Faire des vidéos qu'elle pratique depuis toute petite, en créant des petits films par succession de photos, en inventant des histoires avec ses jouets d'enfant. Elle découvre au fil du temps Internet et YouTube et les vidéos de youtubeurs comme Lena Situations ou encore Squeezie. "On a qu'une vie, profitez-en, croyez en vos rêves". Elle décide alors de se lancer et débute par des vidéos de lifestyle, notamment de cuisine, de mode et de critiques de séries. Après un voyage au Maroc et en Angleterre, elle se lance dans le vlog où elle filme ses



différents voyages. Zoé a choisi comme spécialité CAV où elle s'initie à la caméra, au montage, au son afin qu'après le bac, elle puisse intégrer une école d'audiovisuel.

Elise NANSOT MIMAUT

## JOSEPH : PASSION SAXO

Joseph Coignard, élève au lycée St-Louis, suit aussi des cours dans un autre type d'établissement : l'école de musique d'Hennebont. Après des débuts en violon, il s'est lancé dans l'apprentissage du saxophone en 6<sup>e</sup> et depuis huit ans, se passionne pour cet instrument. Ce choix fut motivé par *La panthère rose* : ce morceau très connu lui fit découvrir le son harmonieux et chaleureux de cet instrument. Joseph connaît la pression des examens et a expérimenté le trac lors de ses prestations sur scène. L'exigence de la musique surtout jouée à plusieurs stimule Joseph dans sa volonté de donner le meilleur de lui-même.

Pierre NOGUES



## NOS PROFS...

### M. BASTERS : PASSION COUTURE... ET CHANT

Ce qui pourrait résumer les passions de M. Basters, c'est l'entraînement et la persévérance. Il aime la musique, le sport le chant et... la couture. Une transmission de sa mère et de sa mamie. Couturier d'excellence, il lui faut beaucoup de patience pour son résultat final. Quant au chant, c'est un héritage de son père. L'année dernière, il a chanté avec la chorale Tempéraments pour le

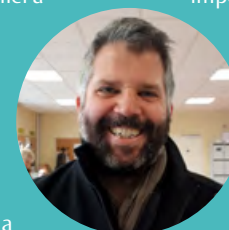


salon du livre jeunesse. Cette année, il s'entraîne pour un grand concert final aux Arcs de Quéven. "Les passions, c'est comme les maths, ce n'est pas facile au début mais quand on voit un beau résultat, on est très satisfait" explique-t-il. Les maths, c'est de la persévérance. Il ne faut pas se décourager.

Maria-Nœmie LADEBOURG

### M. DÉNIEL : PASSION LECTURE

Grand amateur de thriller et de littérature fantastique, Raphaël Déniel a vécu entouré de livres depuis son enfance. D'abord attiré par les bandes dessinées, il se dirige vers les mangas pour leur diversité. C'est un besoin d'évasion, de sortir du quotidien qui l'a poussé à plonger dans la passion de la



lecture. Très peu attiré par les classiques imposés à l'école, il grandit en même temps qu'Harry Potter et Percy Jackson. Les collections s'amassent au fur et à mesure des années qui passent car cette volonté de s'échapper de la vie de tous les jours est encore présente.

Anouk NABEC





# RÉUSSIR ENSEMBLE

## LA PHRASE

*"Aucun de nous, en agissant seul, ne peut atteindre le succès."*

Nelson Mandela (Homme d'état sud-Africain • 1918- 2013)

## PRÉPA SCIENCES PO

**P**réparation Sciences Po qu'est-ce que c'est? Chaque mercredi de 13 h 30 à 18 h, des élèves de terminale du lycée St-Louis se retrouvent pour se préparer au concours des IEP de province (Instituts d'études politiques). Les cours se font en partenariat avec des professeurs de l'Université catholique de l'Ouest (UCO) ce qui apporte une vraie connaissance et préparation afin de réussir le concours. Chloé, élève en terminale ES témoigne : *"La préparation Sciences Po m'a non seulement apporté de la culture, mais une véritable méthode de travail".* N'hésitez pas à vous y inscrire l'année prochaine.



↑ Des élèves motivés le mercredi après-midi.

Amaury LE TOUZO.



## BAC AMÉRICAIN

**D**epuis 2018 le bac américain est proposé à St-Louis. Il permet aux élèves d'obtenir un deuxième diplôme en parallèle du bac ce qui facilitera des études dans les pays anglophones. Ce parcours se déroule sur trois ans. Le cursus est divisé en trois parties, les cours sont consultés sur des plateformes en ligne, des "life sessions" avec les professeurs via skype et d'autres sessions en ligne avec plusieurs élèves qui viennent de différents pays. Les élèves sont encadrés par leur professeur américain aux États-Unis et par M. Basters, enseignant référent sur place. Ils sont 11 élèves à suivre le programme cette année.

Mari MDOREULI

## LA FAC AVANT LE BAC

**E**n terminale, le lycée St-Louis nous a offert la possibilité d'effectuer une **option Sciences de l'ingénieur** pendant 4 h, le mercredi après-midi à l'UBS de Lorient. Sans hésiter, nous pouvons résolument affirmer que c'était une excellente expérience! Ayant tous les trois vocation à faire des études d'ingénieur, ce semestre au sein du groupe des L1 (premières années) de PSI a été riche en découvertes : 8 h de cours magistraux puis le reste du temps des TP. Notre examen oral de fin de module traitait de l'étude du rendement d'un moteur à courant continu. Le reste de l'évaluation a lieu en contrôle continu pendant les TP. Effectuer un module comme celui-



Pierre, Édouard et Paul

ci permet en parallèle d'obtenir des crédits ECTS, et tient une place importante dans notre dossier Parcoursup.

Paul MADELENAT

## TUTORAT : RÉUSSIR ENSEMBLE

**C**ette année, Saint-Louis a mis en place le tutorat pour les élèves volontaires. Les élèves peuvent proposer leur aide ou en demander. Ceux qui ont voulu devenir tuteurs ont suivi une formation qui leur a permis de découvrir le sens de l'enseignement. Les heures de tutorat se déroulent le mardi et le jeudi de 17 h 30 à 18 h 30 pendant lesquelles les élèves du lycée se rencontrent et travaillent ensemble. De plus, le lycée propose un tutorat pour les collégiens le mercredi après-midi où les lycéens les aident.

Mari MDOREULI



↖ Un élève de terminale apporte son aide à un de seconde.

## MICHAEL FOTSO FOTSO, ÉTUDIANT DE POLYTECHNIQUE À SAINT-LOUIS

**D**epuis septembre, il y a eu plusieurs arrivants au lycée St-Louis. Michael Fotso Fotso, étudiant de polytechnique, est l'un d'entre eux. C'est un étudiant de 20 ans qui vient du Cameroun. Il a préparé et passé le concours de l'école polytechnique et a intégré cette école prestigieuse. Ça lui a permis de venir en France dans le but de continuer ses études scientifiques sur une période de quatre ans. Dans le cadre des cordées de la réussite, il effectue un stage de six mois aux lycées Saint-Louis et La Paix, stage pendant lequel il apporte son aide, en participant à des cours, en donnant des cours de soutien et de tutorat en math et en physique. Il donne des cours pendant les vacances et apporte son aide aux classes prépa.

Mari MDOREULI



## L'AIDE, UN ÉCHANGE BÉNÉFIQUE...

**C'**est ce que pensent beaucoup de personnes.

En effet, on peut constater que là où il y a de la solidarité et de l'entraide, il y a la mise en place et l'accomplissement de beaux projets. Dans le lycée, certains élèves ont pu le constater dans le cadre du dispositif "Tutorat entre pairs" proposés par "les cordées de la réussite". Une élève témoigne : *"Aider, ça peut être bénéfique pour la personne qui reçoit de l'aide mais ça l'est tout autant pour la personne qui l'accompagne."*

Une autre nous dit : *"Avec le tutorat, j'apprends beau-*

*coup. J'apprends à expliquer avec des mots simples ce que je comprends... Je leur transmets une facilité et eux m'apprennent la leur. C'est un échange : Ils m'apprennent de nouvelles choses que je ne connaissais pas."*

**ILS M'APPRENNENT DE NOUVELLES CHOSES QUE JE NE CONNAISSAIS PAS.**

Enfin, l'aide est un bon échange permettant à chacun de rejoindre son idéal puisque seul, on va plus vite mais ensemble, on va plus loin.

Maria-Noémie LADEBOURG



↑ Des collégiens en tutorat.



## COLLECTE À SAINT-LOUIS POUR LES SANS-ABRI

**N**otre projet de bac ST2S est de participer à une maraude pour aider les personnes sans-abri. Voici les étapes du projet :



↑ Alexis, Zeila et Zoé

Trouver une association qui fait des maraudes ; voir avec notre prof si le projet est réalisable ; prendre contact avec l'association. Puis nous avons créé des boîtes et des affiches pour récolter des produits hygiéniques pour les distribuer aux personnes sans-abri pendant la maraude. Nous avons mis des affiches et des boîtes dans la cafétéria et dans la salle des profs. Il nous faudra compter les produits récoltés et prendre contact avec l'association pour pouvoir caler une date de maraude où nous donnerons les produits d'hygiène récoltés et pourrons échanger avec personnes sans-abri.

Ce projet est prévu sur une durée de six mois. Il nous tient à cœur car il est important d'aider des personnes en difficulté et surtout, de leur montrer qu'ils ne sont pas seuls et que nous ne serons pas là pour les juger. Nous ne voulons que leur apporter un peu de bonheur.

Zeila ABDESLAM, Zoé LE GUENNEC et Alexis LE MENEAH

## CLOTILDE EN SERVICE CIVIQUE À SAINT-LOUIS

**P**eut-être que certains l'ont déjà aperçue : elle est coordinatrice pour le tutorat, le BDE, l'animation du lycée, et organise des événements liés aux cordées de la réussite... Ça y est, vous l'avez reconnue ! C'est Clotilde Choquet. Cette année Clotilde va accompagner le lycée dans différents projets dans le cadre de son service civique qui constitue, pour elle, un tremplin pour l'emploi. Ce service civique lui permet de faire une césure dans ses études tout en continuant d'apprendre de nouvelles choses. Jeune très curieuse, elle a commencé par un bac L puis un DUT carrières juridiques pour finalement continuer sur des



études en ressources humaines. Elle a aussi fait un projet avec une association pour l'égalité hommes-femmes et fait de l'animation pour présenter l'administration de la sécurité et santé du travail.

Maria-Noémie LADEBOURG

## LES LYCÉENS AU TRIBUNAL

**D**ans le cadre de l'EMC, nous sommes allés au tribunal et nous avons assisté à une audience de correctionnelle. Ceci nous a permis de voir les rôles de chaque acteur dans un tribunal : le président du tribunal, les avocats, le procureur de la République et le greffier. Lors de cette séance nous avons entendu une affaire qui incriminait un homme d'avoir pris la fuite alors qu'il était détenu. L'accusé n'était pas présent mais il correspondait par téléconférence. Il avait un lourd casier judiciaire, vols, violences, évasion,.... Lors de sa dernière évasion il purgeait une peine de 4 mois. L'échange fut court car il n'avait pas d'arguments pour se défendre. Suite aux accusations il répondit qu'il était désolé et qu'il regrettait. Après délibération il fut condamné à 3 mois de prison.

Alice COLIN et Lœiza MANACH

## CONFÉRENCE TEDXTALKS À ST-LOUIS

**D**epuis plusieurs années, Paul Madelenat est fasciné par les conférences internationales TEDx, et c'est la volonté de libérer la parole au lycée qui l'a poussé à en organiser une à Saint-Louis. Le projet, actuellement sur une bonne lancée, peut se réaliser grâce à la participation d'élèves, qu'ils soient organisateurs ou 'speakers'. En mars, la conférence aura lieu dans l'amphithéâtre et les lycéens pourront s'exprimer sur des sujets variés : futur climatique, social,

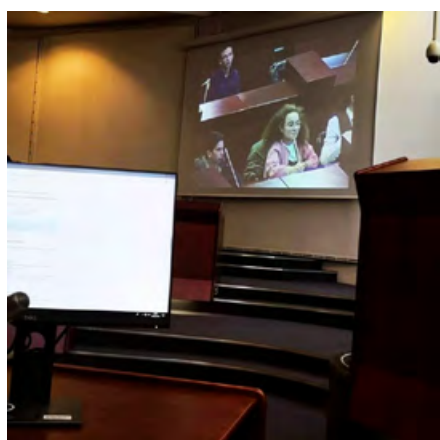


technologique... Afin de captiver et d'instruire, les jeunes vont mettre toute leur énergie pour changer votre vision de l'avenir.

Anouk NABEC



↑ Les 202 au tribunal.



↑ ... dans l'hémicycle.

## FIN DE MANDAT AU CONSEIL RÉGIONAL

**D**epuis presque deux ans maintenant, Estelle et Maria-Noémie du lycée Saint-Louis se rendent régulièrement à Rennes pour le Conseil régional des jeunes de Bretagne. Pendant ces deux ans riches en émotions, rencontres et expériences, elles ont beaucoup appris. Estelle a travaillé pour la commu-

nication du CRJ et Maria-Noémie, pour la mise en place de projet dans sa commission patrimoine. Elle a même eu l'opportunité de pouvoir être "actrice" dans une courte vidéo pour promouvoir le musée du futur, le musée du 21<sup>e</sup> siècle. Pour les derniers mois, Estelle continue avec la communication et Maria-Noémie a décidé d'intégrer la commission

Europe et Union européenne. Même si la fin de mandat approche, l'aventure ne s'arrête pas là car elle a décidé de rejoindre quatre autres jeunes du CRJ pour une nouvelle aventure de réflexion et de travail sur les mobilités.

Maria-Noémie LADEBOURG

## ÉNIGME

## 3 ENFANTS SAGES

**D**eux filles tout sourire et un garçon sérieux, intimidé par l'objectif... Si les deux filles n'enseignent pas la même matière, les programmes se rapprochent un peu. Ouverture au monde, à la société qui nous entoure pour mieux comprendre l'actualité et le passé. Lui, il veut mieux vous connaître et vous comprendre... Il est connu de vous tous!

Au numéro précédent, Sterenn Jeannic et Paul Madelenat ont gagné une place de cinéma en reconnaissant Mme Iziqel, M.Le Guen et Mme Chauvel. À vous de jouer!

Mme CHAUVEL, Mme MAHOUDO



Photo A



Photo B

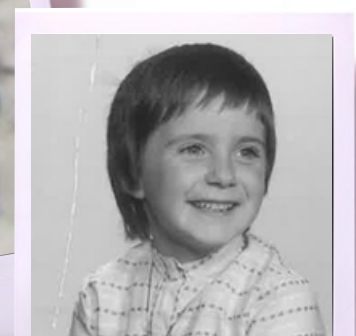


Photo C



## SPÉ GÉOPOLITIQUE, UN COURS PAS COMME LES AUTRES

**V**ous est-il déjà arrivé de lier de l'histoire avec de l'art? Ou alors plus insolite... d'imaginer qu'il pourrait avoir un lien entre la science politique et l'art.

C'est ce qu'ont expérimenté deux classes de Mme Maury en spécialité "histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" avec la création de fresques photographiques. Créations exposées dans le hall du CDI.

Une spécialité riche à découvrir...

Maria-Nœmie LADEBOURG

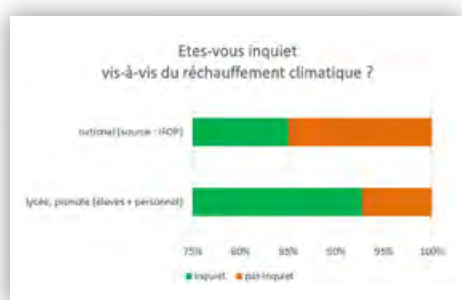


↑ Des élèves de la spé géopolitique devant leur œuvre.

## SONDAGE SUR L'ENVIRONNEMENT À SAINT-LOUIS

**L**e réchauffement climatique nous concerne tous depuis quelques années, preuve en est en Australie. Nous nous sommes interrogés sur l'avis des élèves et du personnel du lycée St-Louis. Environ 450 personnes sur 1 090 ont répondu au sondage réalisé par Pronote en février dernier. Lors de la question sur notre inquiétude vis-à-vis du climat, 92,5 % des personnes ont répondu qu'elles étaient inquiètes. En effet, le réchauffement climatique devient une préoccupation importante, pour les générations à venir. Pour la deuxième question concernant le tri de nos déchets, 98 % des sondés ont affirmé qu'ils triaient leurs détrit. Le tri de nos déchets devient une priorité, ils se retrouvent en partie dans les océans. La France devrait augmenter ses centres de tri.

La génération lycéenne d'aujourd'hui commence à se préoccuper du dérèglement climatique... et c'est tant mieux!



Lucas CIARAVOLA, Océane JOUEN et Guillaume PHILIPPE

## CLASSE DÉFENSE ET SÉCURITÉ GLOBALES

**C**ette année le lycée St-Louis a proposé l'ouverture d'une nouvelle classe, la classe Défense et Sécurité Globales. Tout au long de l'année les élèves faisant partie de cette classe pourront découvrir les métiers de l'armée et participer à des conférences sur la dissuasion nucléaire, la protection des civils, la lutte contre les trafics... Ils iront aussi à la base de Lann Bihoué lors d'une journée le 18 mars. Les CDSG sont une déclinaison concrète du "parcours de citoyenneté". Les élèves pourront découvrir le sens de l'engagement et l'importance de notre devise liberté, égalité, fraternité...



↑ Le groupe classe Défense et Sécurité Globales

Maria-Nœmie LADEBOURG

## FORUM DES ÉCOLES

**U**ne quinzaine d'écoles étaient présentes à St-Louis pour guider les premières et terminales vers leurs futures études. Les plus demandées étaient le CIRFA (Centre d'Information et de Recrutement des Forces Armées), la Fac de médecine, ainsi que l'UBS, pour ses formations littéraires. Afin d'aider

les élèves à choisir la meilleure orientation post-bac, les écoles présentaient leurs diverses filières. Droit, commerce, langues... toutes les formations étaient au lycée. Un bon moyen pour les lycéens de se décider avant l'ouverture de Parcoursup.

Anouk NABEC et Guillaume PHILIPPE

## DES ORGANISATIONS SOLIDAIRES

→ Baeyens présente son organisation au 1<sup>ère</sup> STMG



**É**ric Baeyens et Annabelle Evanno sont venus à St-Louis présenter leurs organisations aux 1<sup>ère</sup> STMG.

M. Baeyens, créateur en 2018 de "L'incubateur" relève de l'économie sociale et solidaire (ESS), a un restaurant associatif ouvert à tous. Son but n'est pas seulement de faire du bénéfice mais d'aider les personnes qui n'ont pas assez de revenu pour manger. Avec des plats à six euros il aide les personnes en grande fragilité ou des épiceries solidaires. Il prête aussi ses cuisines à de jeunes entrepreneurs ou des migrants qui souhaitent lancer leur propre entreprise alimentaire. Il récupère du matériel dans des écoles, lors de liquidations judiciaires... Il va faire des ventes dans les universités avec les migrants ce qui favorise leur apprentissage du français et leur intégration.

Mme Evanno a créé en 2018 "Annabelle

Evanno, Accompagnement des Étrangers en Entreprise". Elle propose un parcours d'intégration des réfugiés en entreprise: elle recrute des réfugiés pour des entreprises et propose des solutions pour dépasser les problèmes de langue au travail. Elle est "l'intermédiaire" entre les migrants et les organisations et permet la création de richesses entre les deux. Ces deux exemples d'organisation ont permis de montrer qu'une organisation n'a pas seulement pour but de faire du profit mais qu'elle peut aussi être solidaire.

Caroline CHAPPEY, Gülay DEMIR et Yanis OUBOUCH.

## UN PROJET POUR LA PLANÈTE EN ARTS PLASTIQUES

**L**ors de mes plongées sous-marines, j'ai été interpellée par tous les déchets au fond de l'eau. Des leurres, du fil et filet de pêche, du plastique, du verre, des pneus... J'ai participé avec mon club au nettoyage de la Ria d'Etel. C'est incroyable tout ce qu'on trouve au fond de la rivière.

Les tortues comme beaucoup d'animaux marins sont victimes de cette pollution notamment des plastiques. C'est cet animal qui s'est imposé à moi, lorsque j'ai réfléchi à mon projet



↑ Une tortue symbole de la pollution sous-marine

d'arts plastiques, j'ai voulu sensibiliser les gens à la protection des océans.

Louise PRIGENT

## PLAISIR DE LIRE EN FRANÇAIS

**P**lusieurs classes de seconde ont participé à un speedbooking en français. Le principe est qu'après avoir choisi le livre, les élèves le présentent aux autres. Celui qui a

convaincu le mieux et a obtenu plus de voix a gagné une place de cinéma.

↳ Les 209 partagent leur lecture.





## “DU BLÉ POUR L'ÉTRANGER”

**K**it de survie pour une vente de chocolat : D'abord, vas-y doucement, ce n'est qu'une vente de chocolats, tu ne joues pas ta vie.

Prépare ton speech pour ne pas être perdu et éviter de dire des bêtises :

“Nous réalisons une vente de chocolat pour financer nos vacances”, fausse bonne idée ! Toujours le sourire, il rapporte 95 % des ventes. Ne stresse pas ! Dans tous les cas les clients vont te donner une réponse et qu'elle soit positive ou négative, on apprend toujours de ses erreurs.

Le maître mot lorsqu'un futur client refuse de t'écouter : PERSÉVÉRANCE

Ne sois pas défaitiste lors d'un échec, ce n'est pas ta faute : ce ne sont juste pas de bons mangeurs de chocolats.

Fais leur part de ton défi : vendre plus que le reste de ta classe !

Voilà tes armes pour réussir tes ventes.

Romane LE FORMAL, Emma PETIT, Marie GUILLERMIC



## Comment moins dépenser pour ton voyage scolaire ?

La première idée pour financer un voyage serait une vente de gâteaux ou encore une tombola. Mais ça prend du temps et ce n'est pas rentable. On est allé voir Soizick Bardinet, la dame qui organise les voyages mais qui ne part pas, pour lui poser des questions et dépenser moins.

Voici ces réponses :

- **Echange 2000** peut aider l'élève quand il part en voyage d'échange. Elle peut donner jusqu'à 150 € selon le pays.
- Va voir la **mairie de ta commune** ! Elle peut donner des aides financières !
- Les **organismes** labellisés UNOSEL pro-

posent des bourses aux élèves méritants qui ont peu de moyens pour partir.

- Les **collectivités territoriales** : peuvent organiser des subventions quand l'élève va visiter un lieu de mémoire (Verdun).
- Demande à tes parents si leur **comité d'entreprise** peut t'aider !

Avec ces aides, les voyages deviennent possibles !

Charleyne ALBERT, Lucile DUPONT, Annabelle RAULT-LE HYARIC et Augustine LOSQ-GUEGAN

## DES MIGRANTS RACONTENT LEUR PARCOURS

**D**ans cet article, nous allons parler d'un cas mondialement connu et que l'on entend souvent parler sur tous les médias. Nous avons eu un témoignage de l'un des migrants qui nous explique comment s'est passé son parcours.

Il a quitté son pays pour des raisons précises. Il espère un avenir meilleur en Europe, en Espagne, en Italie, en Grèce... Il nous a informés que si la Côte d'Ivoire connaît une croissance économique, les migrants vivaient un “enfer sur terre”. Les gens quittent leur pays sans papier officiel. Ils embarquent sur les bateaux qui ne sont pas vraiment adaptés pour supporter 150 personnes lors d'une traversée. Les migrants sont entassés les uns sur les autres, certains sont même écrasés ou morts. Ils débarquent en Syrie qui est un pays de transit pour les migrants. Notre témoin affirme que c'est un enfer : les femmes sont violées, enlevées, battues, les gens meurent dans le désert et subissent de mauvais traitements. À la fin du voyage, les migrants repartent en mer pour rejoindre l'Europe, mais en cours de route, des bénévoles d'association, comme SOS Méditerranée, viennent à leur secours et les placent dans un bateau adapté, les nourrissent, font parler les femmes pour qu'elles se libèrent de ce qu'elles ont vécu. le navire lance un appel au gouvernement européen pour autoriser un débarquement sur un port sûr pour déposer les migrants.



↑ Des bénévoles de SOS Méditerranée ont rencontré tous les élèves de Seconde les 25, 26 et 27 novembre.

### SOS Méditerranée

L'association SOS Méditerranée a été fondée en mai 2015 par Klaus Vogel et Sophie Beau. Son but est le sauvetage en mer, plus précisément dans la Mer Méditerranée.

Cette association a trois missions principales : sauver des vies, protéger les rescapés et témoigner de la situation en mer. L'association compterait plus de 250 bénévoles actifs à travers des actions de sensibilisations et de collecte. En France, plus de 17 600 élèves ont été sensibilisés entre fin 2015 et septembre 2018. L'association organise aussi des concerts de soutien et projete des films ou des documentaires. Cette association possède deux bateaux : L'Aquarius (2016-2018), L'Océan Viking (2018).

Maiwenn ANDERSON, Antoine LANTIL et Atacan BIRCAN (2<sup>nd</sup>e Gestion-Administration)

## LORIENT VERS L'ORIENT



↑ Une rencontre qui a donné à Juana (ci-dessus, en rouge) et à ses camarades de classe son plus beau sourire.

**L**e 19 novembre 2019, nous avons rencontré cinq lycéens indiens âgés de 14 à 17 ans au lycée Notre-Dame de la Paix. On a pu leur faire visiter notre établissement à leur arrivée. Nous avons discuté et fait connaissance autour d'un repas à moitié indien et à moitié breton, constitué de samoussas en entrée et d'une salade de pommes de terre et de crevettes au curry ; le plat de résistance, c'était du poulet au curry avec du riz et en dessert, un far breton au sarrasin accompagné d'une salade de fruit. Enfin nous avons goûté des graines digestives indiennes qui s'appellent des palmasala. Certains ont trouvé ça bizarre et d'autres ont aimé. Nous avons parlé en anglais avec eux. C'était assez compliqué de comprendre leurs prénoms car les consonances indiennes sont différentes. Deux d'entre eux venaient du Népal, une du Bangladesh, une autre de Maduray et la dernière de Kodaikanal. Ils étudient tous



dans la même école à l'International School dans l'État du Tamil Nadu. Nous avons pu échanger sur nos études, nos hobbies et sur tout ce qu'on aime. Avant leur départ, on a pu faire une photo de groupe. Un très bon moment partagé et on projete de les revoir autour d'une activité en extérieur très vite ! Et plus tard, l'année prochaine, nous prévoyons un voyage en Inde mais nous ne savons pas encore dans quelle région : peut-être Calcutta...

**NOUS AVONS PU ÉCHANGER SUR NOS ETUDES, NOS HOBBIES ET SUR TOUT CE QU'ON AIME.**

Laurie-Anne Le Bolay, Fiona Martin, Elsa Le Don, Alicia Nicolas et Juana Fischietti 1BPV



↑ Le carnet de voyage *C'est décidé, je pars en Inde* est d'ores et déjà disponible au CDI !





## EN BREF



## LES STAGES : ENFER OU ELDORADO ?

Trouver un stage est devenu une source de stress pour les étudiants. Entre attentes, refus et absences de réponses, les élèves se battent pour trouver le lieu de stage idéal. Suivant différents profils, nous pourrions mieux appréhender les stages. Interview avec M. Dréano, professeur d'Économie-Gestion en BTS.

### Pourquoi le stage est essentiel dans un cursus ?

Le stage est défini comme une période de formation. Mais pas seulement. Comment comprendre l'utilité de sa formation, comment apprécier l'importance des compétences auxquelles on est formé, comment mesurer sa capacité à répondre aux exigences des missions proposées ? Toutes ces questions sont les interrogations que chaque étudiant se pose durant sa formation, et pour lesquelles le stage apportera des réponses et fera sens à cette expérience.

### Quels sont les principaux intérêts/avantages d'un stage ?

Le stage n'est pas une période de stricte acquisition de connaissances. C'est avant tout un moment de pratique c'est-à-dire de "faire", où vous serez dans l'opérationnel. Mais ce n'est pas "faire" pour "faire". "Faire", c'est pour résoudre un problème. Donc, "faire", c'est pour réussir. C'est bien évidemment un constat fondamental : réussir, c'est aussi un moment de satisfaction et de valorisation pour le stagiaire qui va recevoir non seulement des compliments, mais aussi trouver de la confiance en lui-même et de la motivation. En effet, la motivation ne se décrète pas. La motivation n'est que le résultat ou la conséquence de la réussite. C'est bien évidemment une situation formidable pour tous les stagiaires et notamment ceux qui se trouvent en difficulté scolaire. Ils peuvent se projeter dans l'avenir. Et la formation leur apporte du sens.

### Quels sont les conseils que vous pourriez donner à un élève en recherche de stage ?

Un stage réussi, ça se mérite. Chercher un stage, c'est aussi rechercher un partenaire avec qui on va mettre en place un contrat, c'est-à-dire un engagement. Un entretien de stage, ce n'est pas qu'un casting car on se choisit. Il faut prendre conscience à bien considérer les conditions et les valeurs à respecter pour partager une expérience de vie réussie. Alors, soyez honnête avec vous-même et avec l'autre. Soyez entier et soyez naturel. Mais n'oubliez jamais que vous portez une image, la vôtre, et une réputation, celle de votre établissement. C'est un capital confiance dont vous bénéficiez, mais que vous devez savoir aussi entretenir...

## FAITES BOUGER VOTRE LYCÉE !

À NOTRE-DAME DE LA PAIX, NOUS COMMENÇONS L'ANNÉE 2020 DU BON PIED. LA CRÉATION DU BUREAU DES ÉTUDIANTS, PERMETTRA DE DÉVELOPPER LA QUALITÉ DE VIE DES ÉTUDIANTS DANS L'ÉTABLISSEMENT.

Le Bureau des étudiants a été mis en place en novembre dernier. Actuellement composé de 8 étudiants de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année de BTS, il a pour objectif de rassembler les élèves et de développer la cohésion entre les différentes filières. Le BDE est ouvert à tous et accueille avec joie les élèves motivés pour l'intégrer. Les membres peuvent, tous, proposer des projets et donner leurs avis lors des réunions, celles-ci permettant de discuter

des différentes idées proposées ainsi qu'à leurs mis en place.

La directrice, Mme Loisel, la Présidente Elisa Rolland et les membres du BDE ont déjà mis en place des actions, comme la création de sweat ou l'organisation d'un bal de promotion pour les élèves de BTS. Vous pouvez retrouver le BDE dans leur local au rez-de-chaussée, première salle à droite du bâtiment Groix, ou nous contacter à [bde.ndlp@gmail.com](mailto:bde.ndlp@gmail.com).

## MON ARRIVÉE À NOTRE-DAME DE LA PAIX

Originnaire de Mayotte, je suis arrivée à Notre-Dame de la Paix après ma seconde générale, en seconde commerce et vente. Là, j'ai sympathisé avec Ova, Marine et Kim qui m'ont été d'un grand soutien car j'avais peur de ne pas réussir, comme au lycée général. J'imaginai que les matières professionnelles allaient être difficiles, les maths aussi.

Mais après le premier trimestre, je n'ai pas lâché. Je pensais aux choses difficiles

qui se passent sur mon île (grèves, bagarres très fréquentes au collège). Je me suis dit que si ma famille m'a envoyée ici, ce n'était pas pour m'embêter, mais pour m'aider. Alexandra me donnait bénévolement des cours en français et en anglais. Pour améliorer mon orthographe et ma grammaire, j'ai beaucoup utilisé le Projet Voltaire [programme consultable sur Internet proposant des exercices corrigés et pouvant déboucher sur l'obtention d'un certificat, NDLR]. J'ai emprunté des livres à la médiathèque et au

CDI du lycée pour m'améliorer encore.

Mes recherches de stage ont été difficiles aussi : je me souviens de la responsable de chez Etam qui m'a donné des conseils pour m'améliorer dans mes recherches. Malgré son refus de me prendre en stage, je n'ai pas oublié ses conseils et je la remercie. Cette année, je suis en BTS MCO en alternance et je suis contente du chemin que j'ai parcouru depuis mon arrivée en métropole.

Zoufati ABDALLAH



### En route vers Mayotte

Mayotte est une île française depuis 1841 située à environ 8000 kilomètres de la Bretagne. Après avoir le choix de rester française en 1974, elle obtient le statut de département en 2011. Cependant, elle est confrontée à une forte pression migratoire en provenance des Comores voisines : les immigrés de cet archipel composent plus de 40 % de la population.

Mayotte étant un département français, j'avais pensé qu'elle serait plus occidentalisée. En réalité, c'est un petit morceau d'Afrique avec des touches de métropole. Les arrêts de bus, le matin avant l'école, sont un véritable spectacle. Surtout, la vie y est chère et les inégalités sont très importantes. La violence est vraiment nouvelle, avec des gamins armés de tournevis ou de chombos, une espèce de machette. Enfin, l'île a d'énormes progrès à faire pour lutter contre la pollution : les bennes débordent et les débris sur le sol au bord des routes et sur certaines plages sont fréquents.

Abdourahmane MOURCHIDI  
1 GA

## BAL DE PROMO

Les élèves de deuxième année de BTS Communication du lycée Notre-Dame de la Paix ont l'ambition d'organiser un bal de promo de fin d'année. Comme outre Atlantique, les étudiants de fin de scolarité auront l'occasion de conclure en apothéose leurs deux années d'études grâce à un bal au sein de l'établissement ploemeurois. Cette soirée à pour but de resserrer les liens, de partager un agréable moment convivial et ainsi graver un souvenir commun. Nous pouvons alors nous demander : comment ce bal va-t-il être financé ? Et bien, grâce au bureau

des étudiants qui a eu l'ingénieuse idée de se servir de l'action de vente de sweats à l'effigie des différents BTS présents dans l'établissement. Oui, ce sont bien les étudiants en communication qui se sont attelés à cette mission de conception de logo représentatif de la section communication, et à la démarche auprès d'imprimeurs pour le flocage de ces sweats. Les étudiants de deuxième année fondent tous leurs espoirs sur cette vente pour ainsi débloquer suffisamment de fonds pour organiser cet événement.

Sarah Chesnay et Sacha Beriet



Lycée St-Louis, 5 rue Pérault - Lorient  
Lycée La Paix, rue des Ornes - Ploemeur  
Directrice de la publication : Mme Loisel - Conception et réalisation : Bayard Service  
[bse-ouest@bayard-service.com](mailto:bse-ouest@bayard-service.com) - [www.bayard-service.com](http://www.bayard-service.com)  
Secrétaire de rédaction : Bernard Le Fellic  
Maquette : Nelly Denos  
Fabrication : Mélanie Letourneau  
Imprimeur : DigitaPrint

Crédit photos : Lycée St-Louis et La Paix sauf mention contraire



Une proposition éducative "d'éducation aux médias et à l'information" de Bayard Service en partenariat avec les titres BAYARD Jeunesse OKAPI et PHOSPHORE.

Nous contacter : [contact@exprimetoil.fr](mailto:contact@exprimetoil.fr)