

# Le Mag des lycéens



MAGAZINE DES LYCÉES  
SAINT-LOUIS ET LA PAIX  
LORIENT ET PLOEMEUR

# 01

DÉCEMBRE  
2019

SAINT-LOUIS À  
L'INTERNATIONAL p. 6



LA PAIX :  
MANGEZ MIEUX... p. 8



DOSSIER

## CLIMAT, L'AFFAIRE DE TOUS! P. 5





## EN BREF

## REGARDS D'AILLEURS...

SERVICE CIVIQUE, ERASMUS +, CHAQUE ANNÉE, LES ÉTABLISSEMENTS DE SAINT-LOUIS ET LA PAIX ACCUEILLENENT DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS POUR DES MISSIONS SPÉCIFIQUES. CETTE ANNÉE, ILS SONT QUATRE, PETIT TOUR D'HORIZON...

## → À Saint-Louis...

**Rouven Schmidke** est un jeune étudiant allemand. Il est en France pour l'année scolaire dans le but d'obtenir un diplôme d'accompagnateur. Il est dans notre lycée le lundi, mardi et mercredi, puis le reste de la semaine. Rouven est au lycée Notre-Dame de La Paix. Dans nos deux lycées, il est présent dans les cours d'allemand afin de mieux apprendre comment diriger des "élèves" et ainsi mieux appréhender le métier de moniteur. Présent les midis pour des temps de partage avec les élèves, il ne faut pas hésiter à aller le voir.



Océane JOUEN

Après avoir fini l'Université en Italie, **Stefano Parolin** a décidé de tenter une nouvelle expérience à l'étranger avec l'aide du BIJ. Il est arrivé cette année à St-Louis pour animer la vie scolaire. Il met en place des projets comme un ciné-club et anime des ateliers internationaux pour les secondes le vendredi après-midi, le tutorat entre pairs. Stefano travaille aussi avec Mme Iziquel, professeure d'histoire-géographie, pour mettre en place des cours d'histoire en anglais à destination des élèves de la seconde internationale. Il est très heureux que cette nouvelle expérience lui permette de découvrir la Bretagne et sa culture.



Madalen DUBOIS

## → À La Paix

**Marine Rezzai** est une ancienne étudiante qui a obtenu son BTS Communication au lycée Notre-Dame de La Paix. Elle a rédigé, à ce titre, de nombreux articles pour le journal *Saint-Louis - La Paix*. Maintenant en Service civique, elle rend de nombreux services pour tous les dispositifs que l'établissement expérimente: tutorat avec des pairs, accompagnement des jeunes en difficulté, organisation d'événements liés aux Cordées de la réussite (aussi bien ceux culturels que ceux liés à l'orientation), suivi du programme d'éducation émotionnelle et sociale. Un grand merci à elle!



Le lycée La Paix accueille également une jeune en Erasmus +, **Simona Tollusyte**. Elle est chargée d'organiser des événements liés à l'international, anime des cours d'anglais et développe des activités liées à l'Europe.

## UNE ANNÉE PLEINE DE NOUVEAUTÉS

**A**vec le mois de décembre, arrive le premier numéro du journal des lycéens de cette année scolaire 2019-2020. C'est une année marquée par des réformes majeures: réforme de la voie générale et technologique et réforme de la voie professionnelle. Les changements sont importants: mise en place d'enseignements communs et spécialités en lycée général et technologique avec disparition des séries pour la voie générale et famille de métiers et co-intervention en voie professionnelle. L'enseignement supérieur des lycées est lui aussi concerné par les nouveautés avec, notamment, le remplacement du BTS MUC par le BTS Management Commercial et Opérationnel.

Dans cette édition du 1<sup>er</sup> trimestre, le nouveau bac général est présenté. Mais c'est aussi l'occasion de mieux connaître les personnes qui ont rejoint les lycées cette année: nouveaux enseignants et volontaires du corps européen de solidarité ou de l'OFAJ. Par ailleurs, l'équipe de rédaction nous invite à découvrir les actions dédiées à l'ouverture culturelle, l'ouverture internationale ainsi que celles consacrées aux questions de santé et celles du climat. Un grand merci aux rédacteurs et rédactrices qui valorisent le travail des élèves et des adultes des lycées!

À toutes et tous, je souhaite une bonne fin de trimestre et par avance de très bonnes fêtes de Noël.

Marie-Noëlle Loizel

Directrice des lycées Saint-Louis et Notre-Dame de La Paix



## LIVRES

MORWENNA  
DE JO DALTON

C'est l'histoire d'une jeune fille: Morwenna, qui préfère le surnom Mori, placée dans une école privée. Après un terrible accident qui la laisse handicapée et sans sa sœur jumelle: Morganna. Elle découvre les livres de science-fiction et leur pouvoir. Un jour elle reçoit une photo par la poste, son visage a été brûlé. Cette photo vient de sa mère et Mori doit chercher le pouvoir de l'affronter dans ses livres.

FÉTICHES  
DE MO HAYDER

L'histoire prend place dans l'établissement psychiatrique de Beechway où on murmure que le fantôme de "la Maud", l'infirmière cruelle, serait de retour. Hallucination ou réalité, l'infirmier en chef décide de prévenir le commissaire Jack Caffery.



Madalen DUBOIS

C'est quoi cette image? *Joséphine*

INFO BY PHOSPHORE



© THOMAS WATKINS/AFP

**Joséphine l'avoue: elle ne comprend pas cette photo. Cette lycéenne de Perpignan a passé une semaine de stage à la redac'. Cette photo l'a laissée dubitative: «On ne sait pas trop si l'homme est à l'intérieur des barbelés. Il les pose ou il est en train de s'échapper? On ne saisit pas trop ce qu'il fait.»**

## QU'EST-CE QUI FAIT LA FORCE DE CETTE IMAGE?

Ce sont ces fils barbelés qui s'enroulent de façon concentrique. À la manière d'une spirale, ils entraînent notre œil du premier plan au centre de l'image. Ces fils créent une perspective qui donne l'illusion d'une profondeur, on croirait presque qu'elle est en 3D...

## IL Y A QUELQUE CHOSE D'ÉTRANGE DANS LA SITUATION, NON ?

Comme Joséphine, on ne comprend pas au premier abord ce que fait ce soldat au milieu des barbelés. Notre œil est obligé de s'arrêter dessus. Comme c'est intrigant, on réfléchit alors à toutes les possibilités. Le photographe a donc réussi son objectif: produire une image qui retient l'attention!

## QUE SE PASSE-T-IL VRAIMENT ?

Du côté gauche de l'image, se trouve une rivière, la barrière la longe. De l'autre côté, uniquement de la terre battue. Puisque des soldats interviennent, il s'agit sûrement d'une frontière ou d'une zone protégée par des militaires. En effet, nous sommes à la frontière entre le Mexique et le Texas. Ce soldat la sécurise dans la crainte que des migrants centraméricains faisant route vers les États-Unis ne la traversent. **P.S.**



## NATHALIE DE BROC ME DONNE ENVIE DE LIRE !

L'annonce d'un après-midi avec des écrivains ne m'avait pas enchantée au début et ce jusqu'à mon entrée dans l'amphi. M'attendant à m'ennuyer, j'ai été assez surprise de tomber sur une personne très agréable et sympathique : Nathalie de Broc ! Face à ça, j'ai pris du recul et me suis dit que cela pouvait être une bonne expérience. Et je ne fus pas déçue. Nathalie de Broc était loin de ce à quoi je m'attendais. Moderne, souriante et agréable, elle a tout de suite essayé de détendre l'ambiance. Les échanges ont été très interactifs et elle nous a bien expliqué son métier d'écrivaine, en cassant certains clichés que j'avais en tête comme le fait qu'une écrivaine a une vie certes différente de la nôtre mais elle reste une personne avec une famille, des amis et une vie sociale.

Émie LAUCK



↑ Nathalie de Broc (3<sup>e</sup> à partir de la droite) et les 12 auteurs de la journée du 9 mai.

## PATRICE PLUYETTE, UN ÉCRIVAIN PLEIN D'IMAGINATION

L'échange avec Patrice Pluyette fut particulièrement intéressant car, pour lui, si l'on n'aime pas lire, c'est qu'on n'a pas encore trouvé un livre à son goût. C'est un homme qui reste enfantin et plein d'imagination lorsqu'il écrit dans son bureau. Même s'il y a des journées moins productives, il ne vit que de son métier d'écrivain. Il a une vie "normale", c'est-à-dire qu'il a une famille (un fils), des amis et sort de temps en temps. Par rapport à l'éducation littéraire au lycée, il trouve important la liberté de lire le livre que l'on choisit soi-même. Mais le fait que des textes classiques soient imposés n'est pas une mauvaise idée, cela nous force à ouvrir notre esprit sur des sujets qu'on ne lirait pas.

Élisa BOULEUX et Yara DJABALLAH



## DIALOGUE LITTÉRAIRE AVEC JULIA KERNINON

Julia Kerninon nous est apparue comme une femme spontanée et cultivée, jouant avec les mots dans ses nombreux livres dont certains ont été primés. Qui est cette écrivaine jeune et petite encore dans sa notoriété, mais qui a déjà tout d'une grande ? Qui

est cette jeune femme qui nous a laissés sans voix par son éloquence et sa vision du monde, qui nous a prouvé sa maturité mais aussi sa critique. Julia nous a expliqué son parcours et les raisons qui lui ont fait choisir cette voie : elle est devenue écrivaine par le fait d'avoir vécu et grandi avec les mots. Âgée de 31 ans, originaire de la région de Nantes, elle est maman d'un jeune enfant.

Ce fut une rencontre amicale et d'un échange simple. On a posé des questions sur différents thèmes, sur son style d'écriture et ses avis sur les grands écrivains. Ce fut une rencontre très appréciée. On a aimé sa spontanéité et sa façon de construire ses phrases. On a parfois l'impression de partir dans tous les sens, mais quand on l'écoute, tout s'éclaire.

Noah FRIN

← Julia Kerninon (deuxième à partir de la droite).

## UN ÉCRIVAIN EXCEPTIONNEL À LA RENCONTRE DES ÉLÈVES

L'année dernière, les élèves de seconde et de 1<sup>re</sup> L ont eu l'opportunité de participer au forum des écrivains auquel participait Delphine Coulin, ancienne élève de St-Louis. Elle a partagé avec les élèves son cursus professionnel très riche et a répondu à leurs questions.

Delphine Coulin a commencé par des études de sciences politiques puis elle a travaillé pendant plusieurs années pour Arte. Elle a écrit six livres qui ont un succès international remarquable et a reçu trois prix pour son livre *Voir du pays* et le prix Landerneau pour son livre *Samba pour la France*. En parallèle, elle est aussi réalisatrice et a travaillé avec sa sœur pour les films *17 filles* et *Voir du pays*

qui ont reçu le prix du meilleur premier film et le prix du meilleur scénario au festival de Cannes. Ce qui fait aussi de Delphine Coulin un écrivain d'exception. Elle écrit avec des

mots simples et s'adapte à ses lecteurs. Elle parle de tout, même des sujets sensibles.

Maria-Noémie LADEBOURG



PLAYLIST

PLAYLIST POUR FAIRE DU SPORT :

Run Boy Run	de Woodkid
Out for blood	de Sum 41
Jumpsuit	de 21 Pilots
Hey You	de Pony Pony Run Run
Hot Girl Bummer	de BlackBear
Novocaine	de Fall Out Boy
Baianà	de Bakermat
Burn it down	de Linkin Park
Can't stop	de Red Hot Chili Peppers
I love it	de Icona Pop avec Charlie XCX
Wake me up	de Avicii
Seven Nation Army	de The White Spirit

PLAYLIST CHILL :

Journée de perdue	de 47ter
Le bon chemin	de Pxrselow
Ne fuis pas	de 2TH
Holy Ground	de Banners
Hey child	de X Ambassadors
IDFC	de BlackBear
River	de Bishop Briggs
Dreams tonight	de Always
Montana	de Tycho
Baby doves	de Lykke Li
Rude	de Magic
Me and my broken heart	de Push Baby

## LE GONCOURT DES LYCÉENS



Comme tous les ans, le concours de critiques littéraires dans le cadre du Goncourt des lycéens a annoncé les livres nominés. Cette année, le lycée St-Louis fut sélectionné pour recevoir les livres et permettre aux élèves de juger les nouveaux-nés de la littérature française. Des auteurs reconnus, comme Amélie Nothomb, ou émergents, comme Abel Quentin, seront sous la douche des critiques de lycéens. Que ce soit du polar ou de l'historique, tous les goûts seront servis dans cette liste de romans hétérogènes. Le prix a été décerné à Jean-Paul Dubois, pour son roman *Tous les hommes n'habitent pas le monde de la même façon*.

Si vous souhaitez emprunter certains livres de la sélection, renseignez-vous auprès des documentalistes, au CDI.

Anouk NABEC



## DES NOUVELLES TÊTES AU LYCÉE

### M. BARRÉ

M. Barré est enseignant de physique-chimie depuis seulement deux mois et inaugure la réforme du baccalauréat qui le laisse un peu perplexe. Comme les élèves de première n'ont qu'une heure dans sa matière dans le tronc commun, il faut réussir à les passionner. Mission qui rentre bien dans sa vocation de professeur!

Haby-Gaëlle DEMBELE



### MME ORSONNEAU

Mme Orsonneau, professeure de SVT arrivée cette année à St-Louis, est très satisfaite par l'accueil, tant par l'équipe pédagogique que par les élèves. Elle était aussi très contente d'être mutée à Lorient pour se rapprocher de la mer. Même si l'éducation ne faisait pas partie de son projet au départ, elle est finalement très contente de ce choix.



Élise CLARK

### MME GUEZEL

Ayant débuté dans l'enseignement comme professeure de violon, Mme Guezel, enseigne désormais le français au lycée Saint-Louis. Elle suit la lignée de ses parents, professeurs de musique pour transmettre, quant à elle, sa passion de la littérature aux adolescents. L'éducation est dans les gènes de la famille!



Tom CANEVET

### MME BOURVA

Pour Mme Bourva, sa matière, les mathématiques, apporte une certaine rigueur dans la vie de tous les jours. Diplômée d'un master en économie, elle se prédestinait d'abord à devenir banquière. Ses débuts d'enseignante se font en 1992 à St-Louis, qu'elle quitte pour le collège St-Felix à Hennebont. Cependant, elle revient cette année dans notre lycée.

Haby-Gaëlle DEMBELE



### M. MIGNON

M. Mignon, professeur d'EPS, vient d'arriver à Saint-Louis mais enseigne depuis sept ans. Il a hésité entre des études de commerce et des études de Staps. *"Ma motivation est de transmettre ma passion pour le sport et les valeurs qui en découlent à l'ensemble des élèves, quelles que soient leurs différences ou leurs vécus sportifs."*



Anouk NABEC

### AU REVOIR MME LE GOULVEN

Après plusieurs années d'enseignement de l'histoire-géographie, Mme Le Goulven est partie l'année dernière pour une retraite bien méritée. Cette professeure restera dans la mémoire de ses élèves.

La définir? Une femme franche et déterminée ayant comme but d'amener les élèves à la réussite.

Maria-Noémie LABDEBOUR et Anouk NABEC



## PLONGÉE DANS L'AS À SAINT-LOUIS

Les enseignants du lycée St-Louis ont organisé, en juin, une sortie à la piscine du Bois du Château avec tous les élèves de l'Association Sportive (AS) pour faire de la plongée. Cette sortie a été organisée pour fêter la fin de l'année. Les élèves et les professeurs se sont réunis un mercredi après-midi à la piscine avec en fin de journée un goûter. C'était une bonne occasion de faire un bilan de l'année afin de discuter des progrès des élèves. À la fin, les élèves ont donné leurs avis en décrivant cette journée comme *"une très bonne expérience"*, *"une journée sympathique"*. L'association propose des séances de sport au lycée en dehors des cours habituels. Différentes activités sont proposées comme la musculation, le volley, le step, la natation, l'escalade et bien d'autres sports. Les cours se déroulent pendant l'heure de midi, le soir vers 17h ou les mercredis après-midi. Ces cours nous permettent d'améliorer notre niveau de sport mais aussi de faire de nouvelles rencontres.

Cette année, dans le cadre d'une pratique en AS de bien-être, il y aura des propositions ponctuelles de marche nordique, du longe-côte et de la relaxation.

Prochain rendez-vous le 11 décembre au Ter.

L'inscription à l'AS est gratuite cette année.

Mari MDOREULI



↓ Débat dans le cadre de la géopolitique, nouvelle matière.



## EN BREF

PAR ANOUK NABEC

### NOUVEAU BAC, NOUVELLES SPÉCIALITÉS

C'est maintenant la grande année: celle du dernier baccalauréat composé des filières. Désormais, plus de classes S, L ou ES, seulement des spécialités à sélectionner. Parmi ces cours, on peut notamment retrouver des matières connues (mathématiques, physique-chimie, SES ou SVT) ainsi que des toutes nouvelles (sciences politiques et géopolitique, littérature étrangère, humanités et philosophie...). Ainsi, chaque élève a la possibilité de se diriger vers des cours qui lui plairont. Afin de vérifier les connaissances acquises dans ces nouveaux cours, régulièrement, les élèves auront à faire face à des contrôles de deux heures sur leurs spécialités, afin de les préparer au baccalauréat. À la fin de l'année de première, une des trois spécificités sera abandonnée au profit de cours plus conséquents pour les deux restantes en terminale. Alors, les élèves passeront l'une de leurs premières

épreuves du bac: l'écrit sur la spécialité de première. Donc réfléchissez bien à la matière que vous allez lâcher!



## BIEN RÉUSSIR SON ANNÉE

### Quelques conseils...

- Une semaine avant l'évaluation, il est important de réviser 30 min chaque soir pour être bien préparé.
- Faire régulièrement des fiches dans tous les cours.
- Organiser son temps et emploi du temps en prévision de la grande charge de travail que chaque matière nous donne.
- Anticiper! S'il le faut, faites un tableau avec des numéros devant les devoirs prioritaires.
- Demander de l'aide quand on ne comprend pas une notion.
- Après un cours particulièrement difficile, refaire les exercices sans regarder la correction, pour pouvoir mieux comprendre les notions.
- Écoutez les conseils que les enseignants donnent.
- Ne pas réviser la veille pour le lendemain, ni juste avant les évaluations.
- Il ne faut pas stresser pendant les examens, qu'ils soient importants ou non.

Océane JOUEN





# LE CLIMAT, TOUS CONCERNÉS !

**+4°C**



EST LA HAUSSE ESTIMÉE MOYENNE À L'HORIZON 2100, DANS LE MONDE. ELLE POURRAIT MÊME INTERVENIR DÈS 2060.

Source : Forum humanitaire mondial.

## MANIF POUR LE CLIMAT



### Écogestes au quotidien

*Je suis lycéen. Comment je peux agir pour la planète de manière écoresponsable?*

Malgré les nombreux appels à manifester, beaucoup de lycéens n'y répondent pas. Ce qui a obligé de nombreuses personnes à trouver d'autres moyens pour les jeunes d'agir pour le climat. Des applications ont été créées, pour agir à l'échelle de chacun pour la planète : guide du tri, Godes, Yuka, Ecosia, Kimo... N'hésitez pas à les utiliser!



Aujourd'hui, des gestes simples au quotidien peuvent agir pour la planète et ainsi contre le réchauffement climatique. À la maison, ne pas laisser des appareils branchés. Dans son jardin, laisser un carré d'herbe non tondu pour contribuer à l'écosystème terrestre.

Pour venir au lycée, privilégier le vélo et les transports en communs. Plus un nombre important de citoyens utilisera ces moyens, moins le réchauffement climatique progressera. Même si de nombreux moyens sont mis en œuvre pour lutter contre le réchauffement climatique, ceci n'empêche pas d'être présent lors des manifestations.

Lucas CIARAVOLA,  
Océane JOUEN et Guillaume PHILIPPE

### UNE "DÉLÉGATION VERTE"

Certains élèves connaissent déjà la délégation "verte" du lycée St-Louis : c'est un groupe d'élèves mobilisés pour le climat. Si ce groupe s'appelle une délégation, c'est parce qu'elle est reliée au réseau *Youth for Climate* Lorient. Pour une meilleure organisation des mouvements et actions "vertes", chaque lycée lorientais a un groupe d'élèves très intéressés sur le thème du climat et sur les actions possibles pour protéger la planète. Juste une dernière info, la délégation est ouverte à tous et attend vos nouvelles idées car le climat, ça nous concerne tous.

Maria-Noémie LADEBOURG

Vendredi 20 septembre à Lorient, environ 1 000 jeunes se sont rassemblés pour la troisième marche mondiale pour le climat. "Les marches pour le futur", organisées par le collectif "Youth for Climate", avaient déjà réuni 1 200 personnes le 24 mai dernier. Les participants ont clamé leur inquiétude et indignation face à l'inaction du gouvernement en termes de réchauffement climatique.

#### Le directeur du port de commerce et la CCI visés

Au cours de la manifestation, un sit-in s'est déroulé devant la chambre de commerce. Les organisateurs ont pris la parole afin de dénoncer l'arrivée de cargos de Soja OGM : 800 000 tonnes de soja arrivées à Lorient l'an passé. Les militants ont aussi rappelé que le soja OGM est une production mondiale et qu'il y a des conséquences liées à son

exploitation comme la déforestation, la mort de peuples indigènes ainsi que des émanations qui causent des cancers.

#### Des marches pour le climat à travers le monde

Ce sont plus de 120 pays qui se sont mobilisés à travers le globe. Soit en France, plus de 120 villes qui ont manifesté leur colère. Selon "Le Parisien", on dénombre "plus de 5 000 événements sur toute la planète".

Le rendez-vous suivant, c'était le 29 novembre pour le block friday!

Lucas CIARAVOLA



+ D'INFOS SUR

@youthforclimatefr

## 3 ENFANTS SAGES

Un de ces trois enfants a un point commun avec les deux autres : prénom, matière enseignée... Vous les reconnaîtrez facilement, ils n'ont pas tellement changé! Votre enquête peut commencer!

Une photo d'école, une photo de Noël, un portrait chez le photographe : ils ont tous les trois fait leur plus beau sourire devant l'objectif... même si le père Noël intimide un peu!

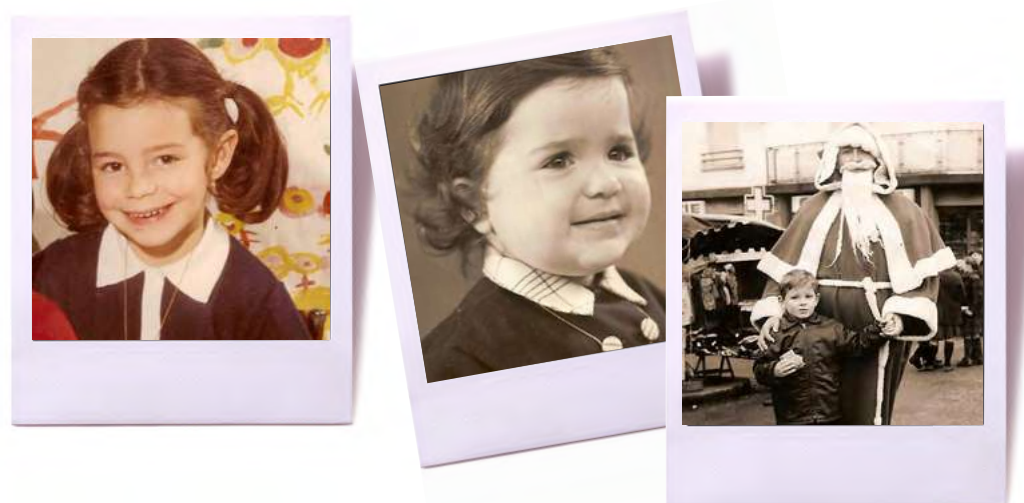


Venez remplir votre bulletin de participation au CDI :

VOUS POUVEZ GAGNER UNE PLACE DE CINÉMA



Haude CHAUVEL,  
Monique MAHOUDO,  
documentalistes





## REGARDS CROISÉS

UN SÉJOUR À KIS,  
UNE CHANCE!

**C**et été, je suis parti en Inde pour un mois et demi dans l'école de Kodaikanal, *Kodaikanal International School* qui accueille différentes nationalités: Indiens, Coréens, Japonais, Néerlandais, Allemands, Suisses... Ils étudient tous en anglais pour avoir leur IB (bac international) afin de rentrer dans des grandes écoles. Durant ce voyage, j'ai suivi les cours en anglais et j'ai participé à des activités extrascolaires comme le basket. Mais j'ai aussi pu agir dans des projets humanitaires tel que le smokeless stove project: nous nous sommes rendus avec le responsable de l'aide humanitaire dans un espace hors de la ville où vivaient des habitants pauvres. Dans ce "village" nous avons construit des cheminées en terre pour évacuer les fumées hors des habitations: cette intoxication est l'une des premières causes de



↑ Jour de marché en Inde.

mortalité infantile en Inde. J'ai pu me rendre compte de l'extrême pauvreté présente dans certaines populations qui vivent dans un environnement pollué et la chance que j'ai de vivre en France.

Youenn MICHEL

UN SÉJOUR  
À LORIENT,  
UNE CHANCE!

→ Les correspondants indiens.



**L**e 28 septembre, nous sommes arrivés à notre destination: Lorient, France. C'était un voyage très attendu avec trop d'escaliers et de marches à franchir, mais notre voyage de 24 h en valait la peine! Nos correspondants nous ont accueillis avec des sourires chaleureux et une cuisine délicieuse. Ils se sont assurés que nous étions à l'aise. Notre première journée au lycée a été plutôt paisible, avec un accueil chaleureux, alors que nous essayions de nous adapter au nouveau fuseau horaire. Les déjeuners se font au lycée, au restaurant ou par des visites aux boulangeries guidés par nos correspondants.

Les mercredis étaient une occasion pour les Indiens et les Français de se connaître autour de différentes cuisines. Les activités qui ont eu lieu avec Mme Bouilly, tous les jeudis, ont été une agréable escapade pour nous. Notre séjour à Lorient a été une excellente occasion d'améliorer notre français et d'élargir notre connaissance de la culture française. Nous voudrions remercier nos correspondants, nos familles d'accueil et l'école pour avoir rendu ce voyage encore plus merveilleux.

Anshuman, Aryan, Athmiha, Keziah, Shifany et Shivangni



## Carla Heitsch, correspondante allemande

Carla Heitsch est la correspondante de Lisa Capitaine en 1G7 qui a fait un échange avec l'Allemagne par le site ofaj.org. Carla, passionnée par les voyages, est arrivée en France le 2 août et est repartie le 10 octobre. Elle qui n'avait qu'une année d'expérience en français a amélioré son niveau.

Mari MDOREULI



## La France vue par Mona et Paul

**Paul:** en Allemagne, une Française m'a expliqué l'échange Brigitte Sauzay, ce qui m'a donné envie de venir en France, autant pour la langue que pour la culture.

**Mona:** je suis venue en France pour apprendre la langue, rencontrer de nouveaux amis. J'ai également pensé que ce serait une bonne expérience. Pour Mona et Paul, la plus grande différence est l'école: en Allemagne, nous ne travaillons pas l'après-midi. Autre différence, au lycée, si on est en retard, il nous faut un billet, ça n'existe pas en Allemagne parce que si on est trop tard, ce n'est pas grave!

Mona OSSAREK et Paul THOMAS

## KIEL, UN VOYAGE MARQUANT ET INOUBLIABLE

**L'**année dernière, sept élèves de seconde ont eu l'opportunité d'avoir un échange avec l'école Ricarda Huch Schule Kiel en Allemagne dans le cadre du projet Erasmus+ "Mind Matters". Pendant une semaine ils ont pu profiter d'un cadre exceptionnel pour présenter le travail qu'ils ont effectué pendant l'année. Ils ont travaillé principalement sur des sondages provenant des quatre pays présents (Allemagne, Espagne, Estonie et France). Comme ils étaient dans des groupes internationaux ils ont pu mettre leur anglais, allemand voire même leur espagnol à l'épreuve et faire des progrès.

Une élève témoigne: "*D'habitude, j'ai peur de participer car j'ai peur de me tromper et que les gens me jugent... Ici, personne ne juge ni te regarde de travers quand tu te trompes. Peu importe ton niveau, on est tous là pour participer et de toute façon, on a tous des accents différents...*"

Quant au côté culturel de ce voyage, les élèves ont visité la ville de Kiel et de Lübeck. Ils ont pu voir les nombreuses somptueuses églises de



↑ Le groupe d'Erasmus à Kiel.

Lübeck et tous ses lieux historiques comme le vieil hôpital, la Holstentor... Deux grandes villes historiques merveilleuses d'Allemagne du Nord.

Les élèves ont été aussi marqués par l'accueil chaleureux de leur correspondant(e)s et de leurs familles. Et ce fut parfois avec des larmes que les Français quittèrent leurs familles allemandes. Les Français retournèrent en France avec plein de beaux souvenirs.

Maria Noémie LADEBOURG



## Julia, correspondante allemande

Julia a séjourné en France et le français est, pour elle, une langue importante dans le monde actuel. Elle a découvert un nouveau système scolaire: la philo qu'elle a aimée. Elle recommande ce type d'échange car il permet de belles rencontres mais aussi de renforcer les relations entre les pays et de découvrir de nouvelles cultures.

Madalen DUBOIS

## IN BRIEF

BY MARIA NŒMIE LADEBOURG

## ERASMUS DAY AND ERASMUS PROGRAMS

Last year, fourteen pupils from St-Louis High School had the opportunity to travel with one of the project Erasmus. Half of the group went to Kiel in Germany and the other half went to Malaga in Spain. The project continued this year as well with new pupils. They will go in Estonia. The European Union has chosen a date to "celebrate" and speak about Erasmus's projects.

Friday October 11th, there was an exposition in StLouis to speak about the European Union and the Erasmus projects. During this day there was an exposition of the most important dates of the European Union. Teachers and their "DNL" classes created the exposition and the German teacher and the European volunteers organized the cake's distribution (each cake came from one country of European Union).



↑ Dégustation de gâteaux européens lors de la journée Erasmus Day.

We hope that this project sparked your interest and perhaps will inspire you to take part in one of Erasmus's projects in the future.



## LES 30 ANS DE LA CHUTE DU MUR DE BERLIN

**L'**avez-vous remarqué? Depuis la rentrée, un mur s'est érigé au CDI du lycée Notre-Dame de La Paix. Cependant, ce n'est pas n'importe quelle clôture : il s'agit d'un mur d'images associant photos des étudiants et étudiantes en BTS Commerce international, prises lors de leur voyage à Berlin en février 2019, et des reproductions de symboles. On y voit un cliché de la Trabant, voiture emblématique de l'Allemagne de l'Est, plus des photos de visa, timbres-poste, drapeaux, pièces de monnaie et billets de banque qui circulaient des deux côtés du Rideau de fer. Quelques jaquettes de DVD complètent l'ensemble : *Good-bye Lenin* et *La vie des autres* bien sûr, mais aussi *Le Vent de*

*la liberté*, *Un Mur à Berlin*, *Le Pont des espions*, *La Révolution silencieuse*, *Deutschland 83*, *De l'autre côté du mur*. De plus, une revue de presse permet d'approfondir encore le sujet : le *Vocabulaire* publié le 31 octobre avec en une "30 Jahre Mauerfall in Berlin", l'article "Berlin : plus riche, moins sexy" publié dans *Courrier international* le 26 février 2015, celui "Berlin, capitale européenne de l'innovation" tiré des *Dossiers de l'actualité* paru en octobre de la même année... Mme Étoré et M. Gastard ont donné de quoi faire un bilan sur l'événement qui s'est produit le 9 novembre 1989 et dont nous sommes les héritiers.

Christophe Gastard



↑ Briane FERNANDES, Léa DECOOL, Jacqueline BEILHACHE et Laurianne BROHAN (BTS Commerce International 2<sup>e</sup> année) posent devant le mur d'images de Berlin.

## L'HABIT FAIT-IL LE PATRIMOINE ?



**C**omme l'a rappelé très récemment la belle émission *Des racines et des ailes*, la cathédrale Notre-Dame de Paris a brûlé il y a sept mois, les 15 et 16 avril. La charpente en bois du Moyen Âge et la flèche du XIX<sup>e</sup> siècle ont disparu, mais les murs ont résisté aux flammes. Le coq, les rosaces et le trésor ont également survécu à l'incendie. Cependant, le chantier pour remettre en ordre les orgues et l'ensemble du bâtiment sera sans doute long... Cet accident met en lumière l'importance de notre patrimoine. Si on n'y fait pas toujours attention, on le regrette quand il est réduit à un tas de cendres. Alors, en parallèle aux Journées du patrimoine, le CDI a proposé une animation montrant la diversité de nos lieux culturels.

Certains titres permettaient de découvrir le patrimoine national "classique" (*Versailles* ou *Cathédrales de France*, par exemple) autant que les nouveaux espaces d'expositions (*Beaux-Arts sur le MuCEM*, *Connaissance des arts sur la fondation Louis Vuitton*), sans oublier l'héritage constitué par nos usines. Mais on a eu aussi le souci de montrer la variété au niveau de la Bretagne (avec notamment un guide du Mont-Saint-Michel et un beau livre, *Mémoires de l'industrie*, de Claudie Herbaut et Bernard André). Le patrimoine, c'est qu'on reçoit de nos pères d'après l'étymologie. C'est également ce qu'on transmet à nos enfants. Alors, lisons ces livres et allons voir ces sites "en vrai"!

C. G

## J'AI TESTÉ POUR VOUS L'INTERVENTION DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE!

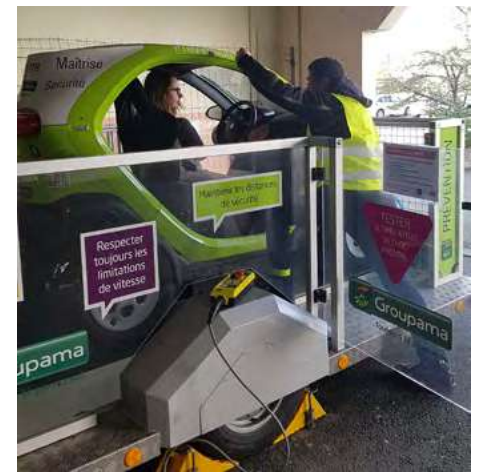
**N**ous avons eu une intervention sur la sécurité routière au mois d'octobre, qui nous montrait via des tests, des démonstrations et des témoignages, les dangers de l'alcool, de la vitesse, des conditions météorologiques, etc.

Nous avons fait plusieurs ateliers assez marants comme par exemple marcher avec des lunettes qui reproduisent la vue qu'on peut avoir étant alcoolisé. Nous avons dû faire des parcours qui devenaient de plus en plus difficiles en fonction des lunettes, notre vue était complètement désorientée. Je peux vous dire qu'il vaut mieux éviter de boire avant de conduire!

Nous avons aussi reproduit un accident à 35 km/h qui est beaucoup plus violent que l'on pense : on se sent compressé par la ceinture de sécurité. Elle est très utile car sans elle, ma tête aurait été projetée droit dans le pare-brise. Un atelier plus sérieux était le témoignage d'un père qui a perdu son fils dans un accident. Alcoolisé, son fils est monté dans une voiture avec un conducteur ayant bu de l'alcool... C'est l'accident et l'enfant n'a pas survécu. Comme quoi, faire attention avec qui on monte et dans quelles conditions est important. Ça arrive à tout le monde et n'importe quand.

Tout ça pour vous dire de faire très attention sur la route!

Andréa MAHEVAS



↑ Ce test reproduit un choc à 35 km/h.



↑ Difficile de marcher avec les lunettes spéciales.

## ACAY, VOUS CONNAISSEZ ?

**A**cay, ce sigle signifie Association Compassion Asian Youth, ou en français Association de compassion pour la jeunesse en Asie. Il s'agit d'une association fondée en l'an 2000 par la sœur Sophie de Jésus et trois amies religieuses pour soutenir les enfants des rues aux Philippines, mais également pour aider les jeunes en prison.

Dans le cadre du projet pastoral 2019-2020, "L'engagement dans la fraternité par le soutien mutuel, être plus fort avec nos différences", le 5 novembre, Marie-Pierre Hervé a permis aux jeunes en première année de CAP et ceux en classe de seconde de rencontrer Carlota, jeune femme de 27 ans recueillie par cette association.

Enfant des rues, elle a vécu dans la misère avec sa mère, ses frères et ses sœurs jusqu'à l'âge de quinze ans. Là, aidée et accompagnée par les religieuses, elle a passé et obtenu un Bachelor en sciences informatiques.



↑ Lors de la venue de Carlota.

Aujourd'hui mariée et mère de famille, elle a un toit et un travail. C'est ce parcours qu'elle est venue exposer aux élèves, un interprète (Benjamin) traduisant ce témoignage.

Un message optimiste donc, mais aussi une invitation à être attentif à ceux qui nous entourent, à accueillir les différences comme une source d'enrichissement et une chance, inviter au pardon. Voilà le sens de cette intervention. Puisse cet appel être entendu!

C. G

## EN BREF

C'est officiel, Notre-Dame de La Paix a obtenu le label Éco-lycée. Il couronne des mesures prises en matière de réduction des déchets comme la mise en place de bacs à papier et la conclusion de partenariats avec des entreprises pour le recyclage. Alors, bravo à M. Clézio et à tous ceux qui ont travaillé avec lui pour que le lycée ait ce label!





## MANGER SAIN ET ÉQUILIBRÉ POUR UN ÉTUDIANT



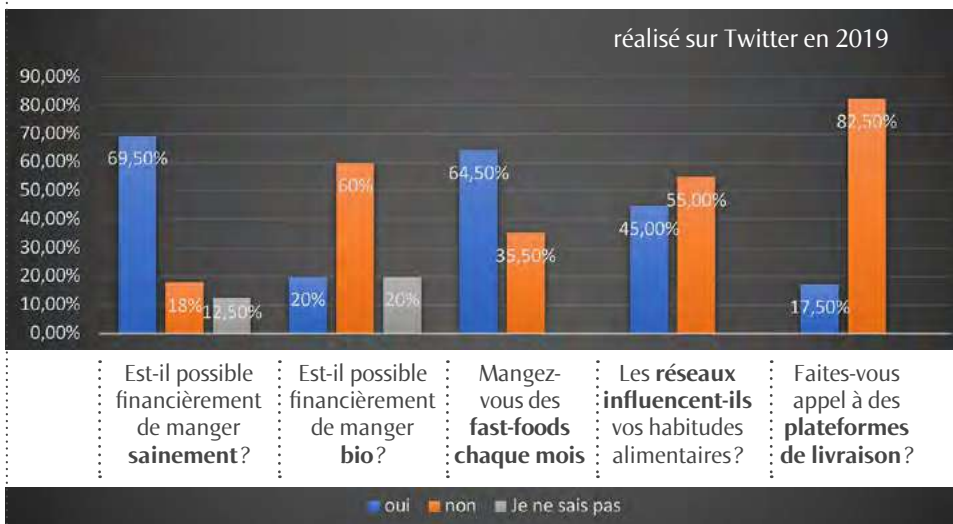
**MANGER SAIN ET ÉQUILIBRÉ! PLUS FACILE À DIRE QU'À FAIRE NOUS DIRONT-ILS! SURTOUT QUAND ON NE VIT PLUS CHEZ CES PARENTS.**

Les étudiants cherchent à manger à moindre coût, les fast-food sont donc une solution pour beaucoup d'entre eux. Une grande majorité avoue tout de même que généralement, manger sainement reste accessible financièrement mais malgré cela, beaucoup

manquent de temps et préfèrent se tourner vers la restauration rapide. Cependant, l'essor des plateformes de livraison de repas à domicile ainsi que les réseaux sociaux n'ont pas influencé leurs habitudes de consommation. Étonnant quand on sait que l'étudiant veut toujours aller plus vite.

Le bio est un autre point mis en avant. Il crée l'unanimité car les jeunes se tournent très rarement vers une consommation biologique, celle-ci étant bien trop onéreuse pour leur budget.

### SONDAGE SUR LES HABITUDES ALIMENTAIRES DE 200 ÉTUDIANTS



Sexes: Hommes: 21 % Femmes: 79 % • Age: Entre 18 et 22 ans  
Indépendant: 35 % • Coloc/Couple: 12,5 % • Chez ses parents: 52,5 %

## MANGEZ MIEUX, BOUGEZ MIEUX EN LYCÉE

Les élèves de CAP Opérateur logistique (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année) et de seconde et première (toutes filières confondues) ont bénéficié d'une action santé les 21 et 22 novembre 2019. Solen Le Corvec, professeure d'EPS et référente Santé pour le lycée Notre-Dame de La Paix, et Marie-Pierre Hervé, animatrice en pastorale, se sont

**TOUT A DONC COMMENCÉ PAR UN QUESTIONNAIRE ELABORÉ PAR LES ÉTUDIANTS EN MÉDECINE ET SOINS INFIRMIERS.**

associées à l'Institut de formation des professionnels de santé de Lorient. Tout a donc commencé par un questionnaire élaboré par les étudiants en médecine et soins infirmiers auquel ont répondu nos jeunes : combien de repas mangez-vous quotidiennement? Mangez-vous au

réfectoire? Buvez-vous des boissons sucrées au cours de la journée?

Tandis que certains devaient composer un petit-déjeuner équilibré du point de vue de la nutrition, peu onéreux et rapide à préparer, les autres découvraient les bienfaits théoriques d'une activité physique, même limitée à de la marche ou à l'utilisation de l'escalier (à préférer à l'ascenseur).

Puis une partie de géocaching (sorte de chasse au trésor utilisant un téléphone portable) rendait pratique cette invitation à bouger. "J'aime manger, j'aime bouger", c'est le nom d'une campagne du Ministère de la santé. Mais c'est également ce qu'on souhaite que les ados disent!

C. G

## PORTRAIT

### COLEEN BOULAY UNE MAQUILLEUSE EFFETS SPÉCIAUX AU LYCÉE ?

Coleen Boulay, élève en 2<sup>e</sup> année du BTS Communication à NDLP, a commencé son premier maquillage en 2015 lorsqu'elle a vu une vidéo maquillage du Joker. Depuis, c'est devenu une vraie passion chez elle! En projet professionnel, elle a déjà participé à deux courts-métrages. Elle nous raconte même qu'elle aime l'ambiance qui en ressort et aimerait travailler dans ce domaine plus tard. Elle nous annonce



qu'un nouveau court-métrage est peut-être en préparation.

Un petit conseil pour les personnes qui voudrait se lancer dans le maquillage ? "Si tu as vraiment envie, tu y vas et tu le fais!"

Si vous voulez la retrouver:

instagram "@nicosfx"  
youtube "NicoSFX"

## URBEX : UN CHÂTEAU DÉCHU

L'URBEX EST UNE ACTIVITÉ CONSISTANT À VISITER DES LIEUX LAISSÉS À L'ABANDON. CETTE PRATIQUE COMPORTE CINQ RÈGLES FONDAMENTALES À RESPECTER: LA PRUDENCE, GARDER LE SECRET DU LIEU, NE RIEN DÉTÉRIORER, NE RIEN VOLER ET NE LAISSER AUCUNE TRACE.



Beaucoup de spots sont explorables, notamment en Bretagne comme le château de Pierre Chanal. Sa localisation reste inconnue afin de préserver l'identité du lieu, qui n'est donc connue que par les urbexeurs.

Le château a été bâti aux environs des années 1500, différents propriétaires se sont succédé depuis. Pourtant son dernier propriétaire a pris la décision de laisser le lieu à l'abandon, laissant la nature reprendre ses droits et aux urbexeurs, la possibilité de l'explorer à leurs

risques et périls. L'abandon du spot reste relativement récent grâce à des témoignages trouvés sur Internet.

Tom, Eléonore, Yuna



À DÉCOUVRIR SUR

urbexsession.com

## #LORIENT #LAPERRIÈRE : UN ENDROIT TROP GRAFF' !

Lieu devenu incontournable à Lorient, le quartier du port de pêche s'est relooké en un musée coloré. A pied, en bus, à vélo ou à trottinette, ce spot est accessible et gratuit. Les visites se font de jour comme de nuit, seul ou accompagné... Vous y découvrirez toujours de la nouveauté.

L'art urbain, appelé "street art", s'est développé au fil des années, au point de devenir le "must have" au sein de la cité des Merlus. Le "Street art" se décline sous une multitude de formes, dans des endroits publics ou dans les rues. Ce type d'art réalisé par un ou plusieurs individus est le reflet d'une appartenance, d'une volonté de faire passer un message à travers des lettrages, pochoirs, mosaïques, collages et graffitis.

Les murs en friche des entrepôts industriels ont été remis au goût du jour. Dépaysement assuré, devant la grandeur de chaque fresque. Admirez la diversité des thèmes, des couleurs, des styles et des techniques. Immersion dans l'univers des graffeurs lorientais.

**VOUS POURREZ ADMIRER CES FRESQUES SUR INSTAGRAM GRÂCE AU #GRAFFITILORIENT.**

Ces œuvres éphémères ont le mérite d'avoir la cote sur vos réseaux.

Faites pleuvoir les likes en postant vos découvertes sur ce lieu insolite. Vous pourrez admirer ces fresques sur Instagram grâce au #graffitilorient. Ou via Facebook sur la page Street Art'round Lorient et Street Art Lorient.



Le Mag  
des lycéens



Lycée St-Louis, 5 rue Pérault - Lorient  
Lycée La Paix, rue des Ornes - Ploemeur  
Directrice de la publication : Mme Loisel  
Conception et réalisation : Bayard Service  
bse-ouest@bayard-service.com  
www.bayard-service.com  
Secrétaire de rédaction : Bernard Le Fellic  
Maquette : Nelly Denos  
Fabrication : Mélanie Letourneau  
Imprimeur : DigitaPrint  
Photo de couverture : Philippe Guillaume  
Crédit photos : Lycée St-Louis et La Paix  
sauf mention contraire

EXPRIME  
toi :)

Une proposition éducative  
"d'éducation aux médias  
et à l'information"  
de Bayard Service en partenariat  
avec les titres BAYARD Jeunesse  
OKAPI et PHOSPHORE.

Nous contacter : [contact@exprimetoi.fr](mailto:contact@exprimetoi.fr)