

# 1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

## ERASMUS POLICY STATEMENT

### Participation in Erasmus+

Describe how you plan to participate in Erasmus+ actions in the future.

Explain how they will be implemented in practice at your institution.

Note: The following types of Erasmus+ activities are open to HEIs:

- Key Action 1 (KA1) - Learning mobility of individuals:
  - Mobility project for higher education students and staff
    - Student mobility for studies
    - Student mobility for traineeships
    - Staff mobility for teaching
    - Staff mobility for training
    - Blended intensive programmes
- Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:
  - Partnerships for Cooperation
  - Partnerships for Excellence – European Universities
  - Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees
  - Partnerships for Innovation
  - Alliances for Innovation
- Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation.
- Jean Monnet Actions

### Strategy, objectives and impact

What would you like to achieve by participating in the Erasmus+ Programme? Which are the policy objectives you intend to pursue? Describe how the participation fits into your institutional, internationalisation and modernisation strategies.

What is the envisaged impact of the participation on your institution? Explain how you expect the participation to contribute towards achieving the objectives of your institutional strategy. Explain how it will contribute to making your institution more modern and more international. Explain how you expect the participation to contribute to the goal of building a European Education Area.

Note: The objectives should be clear, measurable, realistic and achievable.

### Indicators

For each objective, define appropriate indicators for measuring achievement (e.g. mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects, sustainability/long-term impact of projects, etc.). Link the targets to a timeline.

 If you change your activities or objectives, please don't forget to update the EPS on your website and inform your Erasmus+ National Agency.

### Participation in Erasmus+

Le lycée Notre Dame de la Paix fait partie du groupe scolaire Saint Louis-la Paix comprenant 3 établissements : le collège Saint Louis, le lycée Saint Louis (enseignement général et technologique) et le lycée Notre Dame de la Paix (Bac professionnel et enseignement supérieur).

Le groupe scolaire a une forte volonté d'identité internationale. En effet, le lycée St Louis est impliqué dans des projets Erasmus+ depuis 2012, le collège depuis 2022, le lycée Notre Dame de la Paix depuis 2018 sur la partie lycée professionnel.

Nous souhaiterions renforcer le dispositif auprès de nos BTS pour lequel rien n'existe actuellement. Cela nous permettra de pouvoir faire des propositions de mobilités Erasmus de la 5<sup>e</sup> à l'enseignement supérieur pour les élèves, les étudiants, les enseignants et le personnel.

### Projet Erasmus+ existant :

Le lycée Notre Dame de la Paix est déjà accrédité depuis 5 ans au sein d'un consortium Breton "IMPACT" regroupant 53 lycées professionnels de la région. Ce consortium a pour objectif de faire partir en stage PFMP "Période de Formation en Milieu Professionnel" les lycéens, pour une durée de 4 semaines. (Actuellement : la Corogne/Madrid/Saragosse/Allemagne). Pour 22/23, 15 élèves + 3 enseignants ont pu bénéficier des mobilités. Les projections 23/24 sont sensiblement identiques.

Au total en 23/24, nous prévoyons, sur l'ensemble du groupe scolaire, 30 mobilités d'élèves au collège + lycée enseignement général et technologique (consortium "Mouv up 56"), 12 mobilités de stage en lycée professionnel + 8 mobilités d'enseignants et/ou personnels.

#### **Actions Erasmus+ menées au sein du lycée :**

Erasmus+ est déjà valorisé en termes de communication externe et interne pendant la semaine internationale. Nous proposons des ateliers en lien avec le parcours citoyen européen. Chaque année une activité est également proposée lors des Erasmusdays (rencontre avec des artistes européens, cinéma européen, exposition au CDI...)

#### **Intentions de projets Erasmus+ :**

Par cette candidature, nous aimerions offrir la possibilité aux étudiants de bénéficier eux aussi de **mobilité de 8 semaines en 1ère année.**

Cela concerne 5 de nos 6 BTS :

CI : Commerce International

COM : Communication

MCO : Management Commercial et Opérationnel

SIO : Service Informatique aux Organisations

CCST : Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques

Le 6è OL (Opticien Lunetier) a des règles actuelles en système de santé non applicable à l'international car ce sont les normes françaises qui prévalent pour l'obtention du BTS.

Nous envisageons, à plus long terme, de pouvoir proposer aux étudiants d'aller étudier dans un établissement étranger partenaire.

Nous encourageons nos personnels et/ou enseignants à suivre des cours structurés, faire des stages d'observation. Des mobilités ont déjà été réalisées au sein du groupe scolaire à Malte, en Finlande, en Irlande et en Espagne.

Un enseignant est inscrit depuis début 23/24 pour l'obtention de la DNL (Discipline Non Linguistique) anglais et espagnol sous l'impulsion de la directrice d'établissement et de l'inspectrice référente du lycée Notre Dame de la Paix. Cela engendre une émulsion positive pour d'autres professeurs qui semblent déjà intéressés.

#### **Planning prévisionnel :**

- Réunion de rentrée : présentation d'Erasmus+
- Journée d'intégration (sauf année 1) : semaine 1 : partage d'expérience avec les alumni de 2è année
- Septembre : communication via Pronote (logiciel de gestion de la vie scolaire) aux familles
- Création des cartes étudiantes européennes.
- Octobre : salon de l'étudiant à Vannes (56) : présence des alumni avec un Kakémono Erasmus+
- Octobre : Erasmusdays : Le Bureau Information Jeunesse et les Corps Européens de Solidarité interviennent pour expliquer ce qu'est la mobilité européenne. Restauration scolaire aux couleurs de l'Europe
- Fin octobre : le Comité de pilotage Erasmus+ (COPIL) se réunit (détail en 2.1)
- Novembre : Campagne de recrutement des étudiants pour les mobilités Erasmus+
- Novembre : Présentation des différents BTS du lycée aux élèves de terminale bac professionnel par des professeurs et étudiants. Les mobilités internationales seront mises en avant.
- Décembre : salon de Studyrama à Vannes (56) : présence des alumni avec un Kakémono Erasmus+
- Décembre : 2<sup>ème</sup> réunion du COPIL : bilan et finalisation du recrutement
- Janvier : salon INFOSUP à Lanester (56) : présence des alumni avec un Kakémono Erasmus+
- Février : Journées Portes Ouvertes du lycée professionnel et enseignement supérieur : création d'un stand dédié aux mobilités internationales et animé par un des référents Erasmus.
- De janvier à avril : préparation des mobilités des étudiants, réunions du COPIL deux fois.
- Avril : Test OLS (Online Linguistic Support) avant départ
- Mai et juin : mobilité Erasmus+ des étudiants : 6 à 8 semaines : suivi des élèves (détail en 2.2)
- Juillet : Test OLS + Europass après mobilité
- Septembre N+1 : Epreuve facultative « parcours de professionnalisation à l'étranger » à faire passer aux élèves volontaires.

Strategy, objectives and impact

**PROFIL :**

Situé en milieu urbain, le lycée Notre Dame de la Paix accueille des jeunes de 14 à 22 ans avec possibilité de loger la semaine en internat. Ils sont majoritairement issus du bassin lorientais et pour certaines séries, ils viennent de toute la Bretagne. La plupart font un choix de formation uniquement en fonction du domicile familial pour ne pas augmenter le coût de la scolarité.

Notre établissement est labellisé « label international » et « éco-lycée ». Il est également tête de cordée pour la Cordée de la Réussite « Hissez-Haut » depuis 2016. Les Cordées ont pour objectif de lutter contre l'autocensure, et de susciter l'ambition des jeunes par un accompagnement de la classe de 4<sup>e</sup> (13 ans) jusqu'au l'enseignement supérieur.

Notre lycée se divise en deux catégories :

- Lycée professionnel : CAP OL (Opérateur Logistique), Bac Pro MCV (Métier du Commerce et de la Vente), Bac Pro AGORA (Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités), Bac Pro OL (Optique Lunetterie)
- Lycée d'Enseignement Supérieur : 6 BTS proposés + 1 Bachelor

CI : Commerce International

COM : Communication

MCO : Management Commercial et Opérationnel

SIO : Service Informatique aux Organisations

CCST : Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques

OL : Opticien Lunetier

Bachelor : Responsable du Développement et du Pilotage Commercial

La moitié de nos élèves sont issus de filières professionnelles (CCST : 62,5%, COM 31%, MCO 62,1%, SIO 55,7%, CI 23%, OL 66,7%). Pour certains d'entre eux, la pratique d'une langue étrangère est une vraie difficulté. De plus, ils appréhendent de se retrouver confrontés à une autre culture qu'ils ne connaissent pas. Ce type de projet leur permettra de gagner en confiance en soi et de s'autoriser à réfléchir leur avenir différemment. C'est une vraie opportunité d'ouverture culturelle et professionnelle et de valorisation pour ces jeunes. Ils pourront ainsi développer une autonomie qu'ils ne peuvent pas forcément acquérir en restant au domicile familial. Ils pourront ainsi développer une autonomie qu'ils ne peuvent pas forcément acquérir en restant au domicile familial.

**OBJECTIFS**

L'un de nos 3 axes du projet d'établissement est « s'ouvrir à l'international et à la culture ».

Nous proposons déjà une ouverture internationale par les voyages culturels et linguistiques (USA/Allemagne/Espagne/Inde/Chine). Nous utilisons Etwinning dans le cadre d'un échange franco-espagnol avec la ville de Vigo. Nous souhaiterions développer l'utilisation de cette plateforme aux étudiants afin d'acquérir un meilleur niveau de langue. L'objectif serait qu'ils communiquent avec des étudiants européens quelques mois avant leur mobilité.

Dans ce cadre-là, nous recevons déjà, chaque année, des étudiants espagnols Erasmus+ de Saragosse. Nous leur trouvons leur stage et sommes les référents sur place. Nous pourrions envisager de connecter ses étudiants avant leurs mobilités respectives.

Chaque année, en lien avec le Bureau Information Jeunesse de Lorient (BIJ), nous accueillons 2 Corps Européens de Solidarité (CES). Cette année leur mission est de fédérer et communiquer autour de toutes les actions entreprises au niveau international au sein du groupe scolaire.

Nous avons également collaboré avec l'OFAJ pour des services civiques allemands.

Dans le cadre global du groupe scolaire, nous faisons partie du réseau « Colibri » (Japon).

Pour notre demande d'accréditation à la charte ECHE, nous avons réfléchi à un plan d'action en 4 objectifs :

- Former nos étudiants à devenir les citoyens européens de demain.

- Proposer une continuité avec notre programme Erasmus+ existant pour notre filière professionnelle au sein du Consortium IMPACT en lien avec le GIP FAR. Notre implication dans ce consortium nous permettra de mutualiser nos contacts existants et en développer de nouveaux.
- Permettre aux étudiants une égalité des chances en leur offrant la possibilité de s'ouvrir au monde grâce au financement européen.
- Permettre au personnel et aux enseignants de bénéficier d'une ouverture internationale avec d'autres approches sur la manière d'exercer leur métier et ainsi pouvoir la partager avec les étudiants et les collègues.

Nous sommes également régulièrement en contact avec la **Dareic** (Délégués Académiques aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération) pour échanger autour de propositions de partenariats. Récemment, nous avons répondu à un appel d'offre pour des appariements en Lituanie et en Galice. Nous espérons ainsi étoffer nos contacts.

## **IMPACT**

Nous estimons que l'Impact peut se vérifier sur trois publics différents : les étudiants, les personnels, les enseignants.

### **Les étudiants :**

La validation du programme Erasmus+ en enseignement supérieur permettrait une égalité des chances, peu importe l'origine socio-économique de l'étudiant. Nous travaillons déjà dans cette dynamique grâce à la liaison bac professionnel/BTS et la cordée de réussite « Hissez-haut » qui a pour objectif de lutter contre l'autocensure, et de susciter l'ambition des jeunes par un accompagnement de la classe de 4<sup>e</sup> (13 ans) jusqu'à l'enseignement supérieur. Certains n'ont jamais eu l'occasion de quitter leur agglomération. L'impact direct serait de les sortir de leur zone de confort en leur permettant une plus grande autonomie, une meilleure organisation, une amélioration de leur niveau de langue, la découverte d'une nouvelle culture, l'interculturalité.

En ce qui concerne spécifiquement la filière Commerce Internationale dont le stage de 1<sup>ère</sup> année est obligatoirement à l'étranger, l'obtention de la Charte ECHE permettrait de faire venir des élèves issus de milieux moins aisés qui s'autocensure à cause du coût engendré par celui-ci. Il y aurait une plus grande inclusivité.

D'un point de vue professionnel, les étudiants gagneraient en motivation pour poursuivre leurs études à la suite de leur BTS. Pour ceux qui souhaitent une insertion professionnelle immédiate, ils auront donc une meilleure employabilité grâce à leur expérience à l'étranger.

### **Les Enseignants :**

Pour les enseignants du supérieur qui n'ont pas pu encore profiter des mobilités (versus enseignants du lycée professionnel), l'impact serait une amélioration de leurs compétences professionnelles, une ouverture d'esprit sur les méthodes de travail. Ils pourraient proposer une comparaison des pratiques professionnelles en partageant leur expérience avec leurs étudiants. L'impact direct pour les jeunes est l'augmentation de leur intérêt pour la matière dès que l'on sort d'un cadre formel. Par exemple, un professeur d'optique pourrait faire constater aux jeunes la différence des remboursements en matière de santé en Espagne (pas de mutuelle).

### **Les Personnels :**

Les personnels sont déjà bénéficiaires de mobilités Erasmus+ car ils sont tous impliqués à la fois dans le lycée professionnel et dans l'enseignement supérieur. Cela leur a permis d'améliorer leur niveau de langue (stage d'anglais à Malte pour 3 personnes). Etant donné que notre public est d'origine multiculturelle, encourager les mobilités leur permettra une meilleure connaissance des élèves d'origines étrangères.

De manière générale, l'obtention de la Charte ECHE nous permettrait de nous distinguer des autres formations en proposant une nouvelle ouverture européenne rendant ainsi nos BTS plus attractifs et plus qualitatifs. Les mobilités Erasmus+ confirmeront ainsi l'excellence de la formation professionnelle proposée.